



POSSIBILIDADES E LIMITES DO USO DA POESIA ALDRAVISTA NO ENSINO DA BIOLOGIA

CLAYDES REGINA RICARDO ARAÚJO

Introdução: Amparada no materialismo histórico e dialético, esta pesquisa exploratória, versa sobre Aldravia - forma poética minimalista, bem como sua possibilidade de contribuir didaticamente, para a formação de conceitos. Traz elementos importantes, do ponto de vista de quem ensina, sobre a possibilidade de estudantes terem acesso e atingirem conhecimento para além do senso comum, tratando dialeticamente o conhecimento científico, estético (literatura) e a reflexão filosófica para uma compreensão da realidade para além das aparências imediatas. **Objetivos:** Compreender as possibilidades e limites da aldravia na formação de conceitos, no ensino da biologia. **Metodologia:** os dados foram coletados por meio de 5 encontros formativos, com 24 professores da Educação Básica e entrevista semiestruturada. A análise foi feita a partir da microgenética de Vigotski. **Resultados:** a aldravia demonstrou relevância na mediação da prática docente, no sentido de mobilizar conceitos e ativar uma rede conceitual que pode provocar uma elevação do sistema conceitual já dominado pelo estudante. Do mesmo modo, apontou para uma limitação que, em certa medida, está vinculada à atuação do professor. **Conclusão:** Ao pluralizarem as possibilidades de sentidos sobre uma mesma palavra, a aldravia parece ir na contramão da transmissão de saberes historicamente acumulados pela humanidade, ou seja, parece se distanciar de uma educação intencional. Todavia, isso é um fenômeno de mera aparência. Ao oportunizar a multiplicidade de sentidos, a aldravia pode aproximar sentidos cotidianos e científicos ao mesmo tempo. Os dados apontam que os professores entendem a capacidade de significação e produção de sentidos, condensada na linguagem metonímica da aldravia, como possível para significar conteúdos escolares, podendo gerar ideias e ser um instrumento facilitador das condições de apropriação do conhecimento historicamente produzido. Assim, entende-se que a multiplicidade de significações oportunizada pelas aldravias, em contradição dialética aos conteúdos escolares, pode ser condição favorável para a formação de conceitos científicos. Todavia, se não houver uma boa intervenção do professor, pode afastar o estudante do significado científico (que ele precisa internalizar).

Palavras-chave: Aldravia, Conceitos, Sentidos, Significados.