



PERSPECTIVAS E AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NO ESPAÇO ESCOLAR

ANDRÉ MENEZES DE JESUS

Introdução: A formação de uma mentalidade acerca da sustentabilidade ambiental e a aquisição dos conhecimentos necessários devem começar desde a primeira infância, até que as crianças sejam capazes de compreender os conceitos por trás deste tema tão importante. Essa ação permitirá que em breve, as crianças sejam transformadoras e multiplicadoras e, mais a frente, em adultos altamente responsáveis e conscientes em busca de novos métodos e padrões de vida que asseverem a sustentabilidade de suas ações e da própria sociedade. **Objetivos:** colaborar com a discussão e reflexão sobre a importância da Sustentabilidade Ambiental nos bancos escolares para a formação de crianças conscientes de seu papel na sociedade. **Metodologia:** o trabalho adota-se uma pesquisa qualitativa exploratória, beneficiando-se de uma revisão bibliográfica teórica para a realização de um breve estudo de caso, e assim realizar a formação de projetos sustentáveis no âmbito escolar. Dentro desta perspectiva o presente trará um estudo documental e um posicionamento crítico dos alunos, no que se refere a leitura e interpretação acerca do estudo das obras de referência. **Resultados:** Após a análise e discussão dos dados, e diante do que foi estudado a ação do projeto permanece contínua e diagnóstica em reuniões com alunos, pais, professores e demais membros da comunidade escolar, verificando o andamento do projeto, divididos em alguns blocos de avaliações. Fomentando uma nova cultura de comportamentos dentro da escola, já que é um espaço de transformação do saber, garantindo que todos os membros possam adquirir uma consciência sustentável. **Conclusão:** Em última análise, foi pretendido ensinar higiene básica, sustentabilidade e qualidade de vida através de um programa que enfatizou o pensamento crítico e criativo, a resolução de problemas, a tomada de decisões, a análise, a aprendizagem cooperativa, a liderança e as competências de comunicação através da sala de aula e ao ar livre na própria escola.

Palavras-chave: Crianças, Educação, Espaço escolar, Formação, Sustentabilidade ambiental.