



A PRESENÇA DOS ODS NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO NA UNOESC/CHAPECÓ

CRISLEINE ZOTTIS DOS REIS; MANUELA GAZZONI DOS PASSOS; CAMILIA SUSANA FALER; SAYONARA DE FÁTIMA TESTON

Introdução: As Instituições de Ensino (IES) tem papel fundamental no desenvolvimento sustentável, questões ambientais, bem como em modelos e exemplos práticos de gestão sustentável para a sociedade. Visto que, pela formação, possam contribuir na qualificação de seus egressos, futuros tomadores de decisão, para que incluam em suas práticas profissionais estas preocupações. **Objetivos:** Aplicar e reunir dados referente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ONU) abordados na produção científica dos diferentes cursos de graduação e pós-graduação de uma Instituição de Ensino Superior. **Metodologia:** Realizou-se uma pesquisa mista quantitativa e qualitativa no banco de dados da Instituição. Foram analisados trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses finalizadas nos anos de 2021 e 2022 dos cursos de graduação e pós-graduação da instituição, totalizando 16 cursos e 571 trabalhos avaliados. A análise deu-se pela leitura dos títulos e resumos, veiculando-os aos ODS que atendiam, podendo ter atendido mais que uma ODS. **Resultados:** Os 571 trabalhos relacionaram ao todo 997 vezes os 17 ODS. Dentre os cursos de graduação, o curso de Direito apresentou o maior número de trabalhos, 285 e atenderam mais vezes os ODS (572 vezes), seguido do curso de Administração, com 61 trabalhos e atenderam 105 vezes algum ODS. Já nos cursos de pós graduação, há mais dissertações do que teses (cursos de Direito e Administração), totalizando 55 dissertações e atenderam 92 vezes a algum ODS. O ODS relacionado mais vezes, 282, foi o 16 - Paz, Justiça e Instituições eficazes, seguida do ODS 3 - saúde e bem-estar com 222 relações. Notou-se uma carência de trabalhos que atendessem o ODS 7 - Energia acessível e limpa. **Conclusão:** Diante disto, a Unoesc campus de Chapecó apresentou-se como uma Instituição preocupada com as práticas de desenvolvimento sustentável, visto que todos os trabalhos avaliados estavam atendendo a algum ODS. Porém, há a necessidade de crescimento, visando sempre a melhoria e maior abrangência dos ODS em seus trabalhos.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Objetivos de desenvolvimento sustentável, Instituição de ensino superior, Educação de qualidade, Agenda 2030.