



A RELEVÂNCIA DE SE TRABALHAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA HORTA ESCOLAR COM ESTUDANTES QUILOMBOLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

CINTIA NATALIA FARIAS DE ALMEIDA

Introdução: A importância de desenvolver atividades de horta nas escolas contribui para que os estudantes se aprofundem nos conhecimentos da área da educação ambiental e despertem, consequentemente, a consciência com a preservação do meio ambiente, como também, proporciona a estes indivíduos experiências do trabalho em equipe, cooperação, maior afinidade com a natureza além de possibilitar hábitos alimentares mais saudáveis e reaproveitamento de materiais recicláveis. **Objetivo:** O projeto teve como objetivo demonstrar como a implementação de hortas em espaço escolar desenvolvida por estudantes quilombolas da comunidade quilombola de Buenos Aires, pode contribuir significativamente para a conscientização ambiental destes educandos. **Relato de experiência:** O estudo realizou-se durante as aulas da disciplina de ciências da Escola Municipal Quilombola José Henrique de Melo, localizada na comunidade quilombola de Buenos Aires em Custódia (PE), onde foram desenvolvidas diversas atividades práticas de campo com os estudantes dos 4.º ano e 5.º para a produção de produtos orgânicos. **Discussão:** O projeto desenvolvido demonstrou a relevância de trabalhar a construção de hortas nos espaços escolares é importante para vivenciar na prática a temática relacionada com o meio ambiente, como também a experiência com esse tipo de atividade proporcionar aos alunos a visão da importância da alimentação orgânica para a saúde humana, inclusive, adquirem novos valores e nova perspectiva a respeito a questão ambiental. **Conclusão:** Os resultados do projeto evidenciaram que a construção de hortas escolares se tornam uma importante aliada no ensino e prática da Educação Ambiental, pois despertam nos educandos experiências didático-práticas e formação multidisciplinar com diversas áreas em relação ao meio ambiente.

Palavras-chave: **ALIMENTAÇÃO ORGÂNICA; COMUNIDADE QUILOMBOLA; PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL; INTERDISCIPLINARIDADE; SUSTENTABILIDADE**