



METODOLOGIAS APLICADAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA O GEOPROCESSAMENTO NO DOMO DE ARAGUAINHA-MT

ANDRESSA VASCONCELOS MENDONCA

Introdução: A disciplina Geoprocessamento é uma componente curricular de vários cursos de graduação, tais como Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia Cartográfica, Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Geografia, dentre outros. Ora como obrigatória, ora como optativa, mas sempre compondo o núcleo profissionalizante. O Geoprocessamento pode ser definido como um conjunto de tecnologias voltadas a coleta e tratamento de informações espaciais para um objetivo específico. As atividades envolvendo o geoprocessamento são executadas por sistemas específicos mais comumente chamados de *Sistemas de Informação Geográfica (SIG)*.

Objetivo: O presente trabalho tem por objetivo retratar as experiências vivenciadas, durante aulas práticas da disciplina de Geoprocessamento do curso de Licenciatura em Geografia, da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Araguaia (CUA).

Materiais e Métodos: As aulas foram desenvolvidas no laboratório de informática do campus, através do *software* SPRING e QGIS. Nestas aulas foram criados mapas Hipsométrico, de Altimetria que mostram relevo da cidade de Domo de Araguaína-MT.

Resultados: Com os resultados é possível destacar que as atividades desenvolvidas durante as aulas foram de extrema importância para o conhecimento e práticas futuras, para possível utilização do geoprocessamento em sala de aula, para que essas geotecnologias sejam acessadas como metodologias auxiliares nas aulas de Geografia. A metodologia foi direcionada à execução e análise de mapas desenvolvidos durante a realização de aulas práticas da disciplina de Geoprocessamento do quinto semestre (2022/02). Essas Metodologias que são utilizadas para a análise desses dados, logo em seguida podem ser aplicadas para a pesquisa e incentivo desses estudantes no ensino, na graduação dentre outras. Nessa perspectiva, cabe destacar que é de extrema importância, o emprego de aulas práticas no desenvolvimento da disciplina. O Domo de Araguaína é a maior cratera de impacto de meteorito da América do Sul. **Conclusão:** Através do conhecimento adquirido no decorrer da disciplina, foi possível associar a teoria com a prática. Dessa forma, o trabalho desenvolvido mostra a influência da altimetria em uma determinada área no caso de Araguaína-MT, e verifica um pouco sobre a altitude do local em campo. Como foi observado durante o trabalho a cidade em que foram feitas as análises tem uma importância histórica.

Palavras-chave: **ENSINO DE GEOGRAFIA; GEOPROCESSAMENTO; SPRING; MAPAS; DOMO DE ARAGUAINHA-MT**