



CULTURA OCEÂNICA NA ESCOLA: PRÁTICAS EDUCATIVAS SOBRE MACROLIXO NO BALNEÁRIO DE CURRAIS, MATINHOS - PARANÁ.

KARIN CRISTINA ESCOBAR YAMASHIRO; CLAUDIA DAYANA LAURINDO COSTA;
RENATA CRISTINA ALVES DE BRITO; FABIO MARCELO DA COSTA JUNIOR; ALLAN
PAUL KRELLING

Introdução: Mesmo ocupando dois terços da superfície do nosso planeta, os oceanos acabaram se tornando um grande depósito de resíduos. Diversos materiais chegam aos oceanos por duas fontes: 80% tem sua origem continental e 20% origem oceânica. No litoral do Paraná os lixos nas praias são cada vez mais visíveis. Diante disso, a escola é um espaço importante para abordar essa problemática, contribuindo para formação de cidadãos mais conscientes. Esse relato de experiência traz uma atividade sobre macrolixo realizada na Escola Municipal Pastor Elias Abrahão em Matinhos no Paraná. **Objetivo:** Identificar e quantificar os tipos de macrolixos encontrados no balneário de Currais, próximo a escola. **Metodologia:** As atividades aconteceram em novembro de 2023. Primeiramente realizou-se três aulas abordando questões sobre lixo nos oceanos, foi apresentada uma coleção didática de lixo no mar do IFPR-Paranaguá, posteriormente, discutiu-se os impactos do lixo para os animais e para a comunidade. Em um segundo momento, foi organizada uma coleta de resíduos com os estudantes de duas turmas do segundo ano do Ensino Fundamental I. Para a atividade, os educandos foram divididos em 04 grupos de 06 estudantes, cada grupo percorreu uma distância de 100 m de praia, no período de 05 minutos. Após a coleta dos resíduos, as crianças separaram e quantificaram os lixos por tipos de materiais. **Resultados:** Foram encontrados 12 papéis; 56 bitucas de cigarros; 04 pedaços de madeira; 02 vidros; 155 pedaços de plásticos e 07 itens diversos como seringa, tijolos e tecidos, sendo um total de 236 itens recolhidos. A partir das análises dos resultados, todos se reuniram para uma roda de conversa, na qual os alunos apontaram as possíveis origens dos resíduos encontrados e discutiram problemáticas e soluções sobre o assunto. Além disso, foram confeccionados materiais para realização de uma exposição na escola com o tema Cultura Oceânica. **Conclusão:** Constatou-se que os itens plásticos foram os mais encontrados na atividade. Por fim, a sensibilização gerada por esse tipo de iniciativa nas escolas é essencial para inspirar mudanças de comportamento e para a promoção de um futuro mais saudável para os nossos mares, contribuindo assim para um ambiente sustentável.

Palavras-chave: **CULTURA OCEÂNICA; LIXO NO MAR; ENSINO FUNDAMENTAL I; MACROLIXO; SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL**