



A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ESTUDANTES QUILOMBOLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

CINTIA NATALIA FARIAS DE ALMEIDA; POLIANA CACHOEIRA SOUZA

Introdução: A importância de se trabalhar uma abordagem lúdica e dinâmica no ensino da educação ambiental auxilia significativamente para o conhecimento acerca desta temática, pois desenvolve nos estudantes uma consciência racional com o meio ambiental e consequentemente o melhor uso desses recursos, auxiliando na preservação ambiental, bem como, a importância de explorar a relação entre a educação ambiental e a cultura dos povos quilombolas que detêm um rico conhecimento em saberes e práticas ambientais. **Objetivo:** O trabalho teve como objetivo demonstrar como as atividades lúdicas aplicadas no ensino da educação ambiental desenvolvidas no ambiente escolar com estudantes quilombolas da comunidade pode contribuir significativamente para o aprendizado destes alunos. **Relato de Experiência:** O estudo realizou-se durante as aulas da disciplina de ciências da Escola de Referência em Ensino médio quilombola Vereadora Alzira Tenório Do Amaral, localizada na comunidade quilombola de Buenos Aires em Custódia (PE). Onde foram desenvolvidas diversas ações sobre educação ambiental com o auxílio metodológico da ludicidade que viabilizaram um maior aprendizado dos educandos. **Discussão:** As atividades desenvolvidas demonstraram a importância de vivenciar atividades lúdicas ambientais no ambiente escolar como, hortas verticais com garrafas pets, projeto de compostagem, trilhas ecológicas, contribuindo para que os estudantes tenham experiências criativas e prazerosas com a natureza, fazendo assim o uso consciente dos seus recursos. **Conclusão:** Os resultados evidenciaram que atividades lúdicas se tornam uma importante aliada no ensino de EA, pois despertam participação e conscientização dos estudantes nas ações educativas com o meio ambiente, tornando assim seres preocupados com as questões ecológicas.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL; ENSINO DE CIÊNCIAS; ; COMUNIDADE QUILOMBOLA; LÚDICO; METODOLOGIA ALTERNATIVAS**