



AÇÕES DE COLETA DE RESÍDUOS NOS CORPOS HÍDRICOS NO LITORAL DO PARANÁ COMO PRÁTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

RENATA CRISTINA ALVES DE BRITO; LORIZE QUINTINO DA SILVA; EDNA BATISTA ROCHA; KARIN CRISTINA ESCOBAR YAMASHIRO

INTRODUÇÃO: Os Recursos hídricos são indispensáveis para a vida, os resíduos sólidos descartados nestes locais é um problema em todo planeta, entretanto, ações de Educação Ambiental precisam ser urgentemente discutidas. No Rio da Onça no município de Matinhos, litoral do Paraná, não seria diferente, o lixo é uma preocupação, causando diferentes impactos socioambientais na localidade. Esse trabalho pretende trazer um relato de experiência de ações que visam sensibilizar os alunos para as questões relacionadas ao meio ambiente, envolvendo o descarte inadequado de resíduos sólidos nos corpos hídricos da região, a atividade foi realizada com alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I da Escola Municipal Pastor Elias Abrahão. **OBJETIVOS:** Coletar e identificar os tipos de materiais que são despejados no Rio da Onça, e qual em maior quantidade. **METODOLOGIA:** A ação foi desenvolvida no mês de novembro de 2023, nas margens do Rio da Onça. Os alunos com idades entre 7 e 8 anos realizaram uma coleta de lixo no entorno do rio, no total foram 19 alunos, os quais foram divididos em 4 grupos de 4 alunos, 1 grupo com 3 alunos e 5 professores, a coleta ocorreu dentro de uma área de aproximadamente 100 m, durante 20 min, os materiais recolhidos foram separados e identificados. **RESULTADOS:** Os itens encontrados foram diversos, desde objetos maiores como resto de móveis, tapete, tecido, tênis, travesseiro, telha, tijolo, corda, e menores como plástico, isopor, papel, bitucas de cigarros e vidros, entretanto, dos itens, os mais encontrados foram os plásticos, muitas sacolas, garrafas Pet e embalagens de diversos produtos. Foi separado um exemplar de cada objeto para a confecção do painel, os materiais maiores foram fotografados. **CONCLUSÃO:** Os resultados apontam que o plástico continua sendo um dos grandes problemas dos corpos hídricos. Por meio da participação e interação dos alunos na atividade, os quais demonstraram interesse sobre o assunto e manifestaram suas impressões referente ao problema, certamente, denota a importância de incorporar nas práticas pedagógicas, ações de Educação Ambiental que ampliem os conhecimentos dos estudantes, especialmente nos aspectos relacionados ao lixo, sendo este uma problemática que afeta todo o planeta.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL; RECURSOS HÍDRICOS; RIO DA ONÇA; RESÍDUOS SÓLIDOS; CONSCIENTIZAÇÃO**