



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL : UM ESTUDO DA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA QUILOMBOLA DE CUSTÓDIA - PERNAMBUCO

CINTIA NATALIA FARIAS DE ALMEIDA; POLIANA CACHOEIRA SOUZA

Introdução: Vivenciar a educação ambiental em escolas de comunidades quilombolas tem o intuito de despertar nesses estudantes a sustentabilidade ambiental, valores ecológicos por meio de uma proposta educativa. Dessa forma, projetos desta natureza trazem uma excelente didática para se aplicar em sala de aula com os estudantes, pois possuem metodologias que facilitam a difusão de conhecimento, além de desenvolver habilidades motoras, cognitivas, ajudando a preservação do meio ambiente de forma significativa. **Objetivo:** O presente trabalho visa o envolvimento participativo, e o pensamento crítico a respeito da educação ambiental dos alunos quilombolas do ensino fundamental II. **Materiais e Métodos:** Para a realização deste projeto foi necessário a identificação dos impactos ambientais na comunidade quilombola de Buenos Aires, como também, foi de extrema importância compreender todo contexto de como essa população local no decorrer dos anos até a atualidade vem degradando de forma acentuada os recursos naturais, e o ecossistema que habitam, houve consequentemente a execução de atividades práticas onde os estudantes puderam utilizar materiais que já tinham em casa para a fabricação de brinquedos, além disso, a experiência prática da fabricação de sabão caseiro a partir do óleo de cozinha. **Resultados:** Os resultados demonstraram a importância de estudar a temática ambiental no ambiente escolar, contribuindo para que os educandos tenham um novo olhar responsável com o meio ambiente, bem como, desenvolver os seus conhecimentos relacionados às problemáticas ambientais. **Conclusão:** Conclui-se que, o ensino e prática das questões ambientais no ensino fundamental (6º ao 9º ano), com estudantes quilombolas, configura-se como alternativa estratégica para a formação de seres humanos comprometidos com a conservação do seu meio, e com o uso consciente dos recursos naturais.

Palavras-chave: **IDENTIDADE AMBIENTAL; METODOLOGIAS DE ENSINO; PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS; REMANESCENTE QUILOMBOLA; SENSIBILIDADE AMBIENTAL;**