



O PAPEL DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: INVESTIGANDO O PROCESSO DA FOTOSSÍNTESE

EMILLY GIOVANA OLIVEIRA DA SILVA; BRUNO SEVERO GOMES; PAULA DANIELLE DE SOUZA VIEIRA; RAYSSA DE CASSIA DA SILVA PEREIRA

Introdução: A utilização de metodologias de ensino dinâmicas faz toda diferença no processo de ensino-aprendizagem, visto que podem despertar mais interesse nos alunos, além de proporcionar um aprendizado significativo e participativo. Neste contexto, a experimentação tem sido considerada um recurso útil para promover a aprendizagem de ciências. **Objetivo:** Relatar uma atividade prática proposta para a investigação e a exploração do conteúdo fotossíntese, refletindo sobre a importância dessa experimentação para o processo de ensino-aprendizagem. **Materiais e Métodos:** O experimento foi realizado com alunos do 8º ano da Escola Municipal em Tempo Integral Pedro Augusto, situada no Recife-PE. A aplicação da experimentação ocorreu da seguinte forma: os alunos foram levados para o laboratório, no qual previamente havia os materiais que seriam utilizados. Dessarte, os alunos foram orientados a cortar as folhas em pedaços para colocá-las em recipientes separados. Em seguida, marcaram cada recipiente como 1 e 2, e adicionaram 50ml de água e uma colher de sopa de bicarbonato de sódio em cada recipiente. Logo após, taparam os recipientes com papel alumínio e vedaram adequadamente com fita adesiva. O recipiente 1 foi colocado ao sol, enquanto o recipiente 2 foi posicionado em um local sem acesso à luz. Aguardaram-se 15 minutos para observar os resultados. **Resultados:** Através deste experimento, os alunos observaram diretamente o processo de fotossíntese ocorrendo no recipiente exposto ao sol (1), onde o bicarbonato, em contato com água, formou o gás carbônico, que possibilita que a planta realize fotossíntese, de forma observável (presença de bolhas de ar). Além disso, compreenderam visualmente o processo e sua importância para as plantas, de forma que entenderam na prática porque é crucial proteger e preservar as plantas. **Conclusão:** A utilização de metodologias dinâmicas é fundamental para o processo de ensino-aprendizagem, pois proporciona ao aluno mais envolvimento nas atividades e autonomia durante o processo.

Palavras-chave: **ENSINO-APRENDIZAGEM; EXPERIMENTAÇÃO; METODOLOGIA; FOTOSSÍNTESE; CIÊNCIAS**