



REFLEXÃO E SENSIBILIZAÇÃO POR MEIO DA OBSERVAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DESCARTADOS NO ENTORNO DO RIO DA ONÇA (MATINHOS/PR) COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

LORIZE QUINTINO DA SILVA; EDNA BATISTA ROCHA; RENATA CRISTINA ALVES DE BRITO

Introdução: O Rio da Onça é um importante Recurso hídrico da região litorânea do Paraná, infelizmente como muitos outros rios têm um enorme acúmulo de lixo em seu entorno, além do descarte direto no próprio rio pela população que mora na redondeza, provocando diversos impactos socioambientais. O trabalho apresenta um relato de experiência com alunos do Pré I da Educação Infantil do Cmei Sininho Dourado, abarcando práticas de Educação Ambiental como forma de sensibilizar os pequenos para essa problemática. **Objetivo:** Observar os tipos de resíduos sólidos que são descartados próximo ao Rio da Onça e compreender sobre a relevância desse ambiente para a vida como um todo. **Materiais e Métodos:** A atividade foi realizada no mês de novembro de 2023, nas margens do Rio da Onça no município de Matinhos litoral do Paraná. Os alunos com idades entre 4 e 5 anos foram levados até a localidade para observar os tipos de resíduos sólidos despejados neste ambiente, percorreram um trajeto em sua margem de aproximadamente 100m, durante 20min, além de observar os materiais encontrados realizaram o registro de fotos para a montagem de um cartaz e discussão sobre o assunto, na ocasião os professores explicaram como o lixo descartado incorretamente pode prejudicar a vida selvagem e poluir a água, tornando-a insegura para beber e até mesmo para se banhar. **Resultados:** Os materiais mais observados foram os plásticos, de todas as formas e tamanhos, além de pedaços de madeira, tecidos rasgados e outros detritos que estavam espalhados em toda margem do rio. As crianças, inicialmente não sabiam o que encontrariam, entretanto, ficaram impactadas com a quantidade de lixo, relatando suas percepções. Anteriormente tinham aprendido sobre a importância da reciclagem e do descarte adequado do lixo, contudo, presenciaram as consequências de não seguir essas práticas. **Conclusão:** A partir dos dados obtidos, constatou-se que o maior problema dos Recursos hídricos é os plásticos. Percebeu-se a participação dos alunos durante a atividade, e a forma como interagiram reflete a importância de ações que promovam a Educação Ambiental desde o início da sua vida escolar, contribuindo para assimilar valores de respeito a natureza.

Palavras-chave: **RESÍDUOS SÓLIDOS; RIO DA ONÇA; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; SENSIBILIZAÇÃO.; REFLEXÃO**