



A AQUICULTURA COMO ESTRATÉGIA E RECURSO DIDÁTICO PARA ENSINO DE BIOLOGIA: TÉCNICAS DE PRESERVAÇÃO DE ANIMAIS AQUÁTICOS EM RISCO DE EXTINÇÃO

MARCOS PENHA QUEIROGA; MARIA DELOURDES MACIEL

Introdução: Nos últimos anos a aquicultura passou a fazer parte da atuação do biólogo, sendo muito relevante para o ensino de Biologia. Devido ao uso de suas técnicas, a aquicultura vem se tornando uma atividade relevante e cada vez mais comprometida com o desenvolvimento sustentável. A aquicultura está progredindo de forma dinâmica em direção aos sistemas de produção e de práticas mais sustentáveis. Dados de pesquisas demonstram que a aquicultura vem se desenvolvendo de modo mais rápido do que a pesca de captura nos últimos dois anos, sendo esperado uma maior evolução para próxima década. **Objetivo:** Demonstrar para futuros biólogos e professores de biologia de que modo as técnicas de aquicultura vêm se sobressaindo sobre a interferência do ser humano, resultando na redução da pesca predatória e na reconstituição de ambientes aquáticos degradados, contribuindo para a conservação e reintrodução de espécies aquáticas em risco de extinção. **Metodologia:** Pesquisa qualitativa do tipo intervenção formação, realizada de forma remota, a fim de demonstrar aos estudantes de Ciências Biológicas como as técnicas desenvolvidas na aquicultura e utilizadas em atividades de ongs, em projetos de conservação e a criação *ex situ*, contribuem para a multiplicação e a conservação de espécies aquáticas em risco de extinção, favorecendo o aumento populacional das mesmas em seu ambiente de origem. **Resultados:** Para este evento fizemos um recorte da pesquisa e trazemos apenas o potencial desenvolvido e demonstrado dentro da aquicultura através de técnicas de preservação, e que demonstra claramente a eficiência dos projetos de conservação desenvolvidos, que contribuem para a multiplicação de espécies aquáticas em risco de extinção, trazendo a possibilidade real o equilíbrio natural em seus biomas de origem. **Conclusões:** A aquicultura tona-se, cada vez mais, uma atividade tecnológica importante, sendo imprescindível a participação do biólogo na atuação do seu desenvolvimento. Acreditamos que, através da educação ambiental, os docentes de biologia podem trabalhar com a preservação das espécies e o hábito de consumo de maneira sustentável.

Palavras-chave: **AQUICULTURA.; SUSTENTABILIDADE; PRESERVAÇÃO; TECNOLOGIA; BIOLOGIA**