



ANÁLISE DA VIABILIDADE DA IMPLANTAÇÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO ÂMBITO EDUCACIONAL

JOSÉ CAIO SILVA DE LIMA; MARIA EDUARDA SANTOS DA SILVA

INTRODUÇÃO: diante a vultosa deterioração ambiental planetária intercorrida de forma periódica, ocasionando o declínio das condições ambientais em escala global, desperta-se a necessidade de estabelecer alternativas emergenciais eficientes, intrinsecamente no âmbito educacional, objetivando a mitigação da degradação e exploração dos recursos naturais e toda heterogeneidade biológica distribuída nos múltiplos ecossistemas existentes. Destacando-se o espaço pedagógico como um local oportuno para transformação dos indivíduos e para construção de cidadãos compromissados com a preservação e conservação da natureza. **OBJETIVO:** o presente projeto tem por finalidade analisar a viabilidade da implantação de práticas sustentáveis nas escolas públicas municipais, residentes no município de Marechal Deodoro - Alagoas, enfatizando para a incorporação de um sistema de coleta seletiva, oportunizando a promoção da Educação Ambiental no espaço educacional. **METODOLOGIA:** fundamentou-se a pesquisa apresentada, mediante a abordagem metodológica quali-quantitativa, examinando-se a periodicidade na aplicabilidade das questões ambientais ajustadas no plano de ensino, revelando-se a percepção ambiental dos discentes e funcionários, e se atentando-se para volumosidade dos resíduos sólidos produzidos diariamente. **RESULTADOS:** aponta-se que, as instituições de ensino evidenciadas, em sua maioria, apresentam problemas com separação e destinação dos resíduos gerados, em virtude da ausência de práticas ambientais contínuas inseridas no contexto escolar. Apresentando um gerenciamento de resíduos sólidos ineficiente, no qual tem impossibilitado o reaproveitamento e a reciclagem dos materiais. Demandando a inserção de ações de Educação Ambiental, projetando estimular a adoção de hábitos ecologicamente conscientes por parte de toda coletividade inserida. **CONCLUSÃO:** observou-se que, perante a baixa tradicionalidade na abordagem de temáticas ambientais inseridas no cenário escolar e a ausência de ações ambientais com periodicidade, desencadeia-se a necessidade da implementação de práticas sustentáveis pontuais, proporcionando o desenvolvimento de um ambiente sustentável. Ressaltando-se, a uniformidade da composição residual oriunda das unidades de ensino, com proeminência para elevada geração de plástico, papelão e papel, materiais que apresentam alto índice de reciclagem, favorecendo assim, para implantação de um sistema de coleta seletiva, correlacionado a ações que contribuam para o desenvolvimento do Meio Ambiente e na adoção da sustentabilidade no ambiente educacional.

Palavras-chave: CONSCIENTIZAÇÃO; COLETA SELETIVA; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; ESCOLA SUSTENTÁVEL; RESÍDUOS SÓLIDOS