



PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA QUANTO AOS CONFLITOS AMBIENTAIS

ALAN DE ANGELES GUEDES DA SILVA; MÁRCIA ADELINO DA SILVA DIAS

INTRODUÇÃO: Com o aumento da globalização nos últimos anos, vários conflitos ambientais vêm afetando direta e indiretamente a vida de todos os seres da natureza, inclusive a vida do ser humano, considerado o principal responsável pelo agravamento dos problemas ambientais que afetam o planeta Terra. Diante disso, são necessárias discussões relacionadas às questões ambientais, ressaltando a importância da educação ambiental a partir do contexto escolar. Atualmente, no processo de ensino, a educação ambiental é uma prática indispensável para a compreensão e construção do conhecimento diante de uma sociedade cada vez mais consumista. É consenso entre os docentes a importância da utilização de atividades pedagógicas contextualizadas, ou seja, próximas com os problemas ambientais que afetam a vida dos estudantes. **OBJETIVOS:** A presente pesquisa analisou a percepção de docentes da educação básica acerca dos conflitos ambientais na perspectiva da educação ambiental. Além disso, identificou a concepção de educação ambiental e sua relação com prática pedagógica de professores da educação básica. **METODOLOGIA:** Para alcançar aos objetivos propostos, optou-se pela pesquisa quali-quantitativa e descritiva, utilizando como instrumento de coleta de dados um questionário semiestruturado para um grupo de quarenta docentes de uma escola pública estadual da Cidade de Esperança/PB. **RESULTADOS:** Após a análise dos dados, foi verificado que a maior parte dos docentes afirmou incluir a educação ambiental nas suas disciplinas. Quanto à importância da educação ambiental para os professores, uma parte ressaltou a relevância da educação ambiental na construção de valores sociais, enquanto que outros docentes reconheceram a importância da educação ambiental por direcionar a uma reflexão do papel do cidadão em relação ao mundo e suas problemáticas. Enquanto que alguns reconheceram a importância da educação ambiental para a conservação ambiental. Quanto à forma como os professores discutem os conflitos ambientais nas aulas, a maioria afirmou realizar atividades de educação ambiental através do desenvolvimento de projetos interdisciplinares. **CONCLUSÃO:** Após os resultados obtidos, concluiu-se a importância da compreensão dos docentes quanto ao desenvolvimento de práticas pedagógicas relacionadas aos conflitos ambientais nas aulas. Embora que ainda não é uma atitude unânime, pois existem alguns docentes que não trabalham os conflitos ambientais durante as aulas.

Palavras-chave: **CONFLITOS AMBIENTAIS; EDUCAÇÃO BÁSICA; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; CONSERVAÇÃO AMBIENTAL; PRÁTICA PEDAGÓGICA**