



A TEMÁTICA DAS ABELHAS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: COMO VEM SENDO ABORDADA

VITÓRIA ELIS TEIXEIRA SILVA; GIOVANNA MUNIZ ALVES; ISABELLA RODRIGUES SANTOS; JOÃO VITOR DE OLIVEIRA FREITAS; MARIA DA CONCEIÇÃO TAVARES CAVALCANTI LIBERATO

INTRODUÇÃO: As abelhas são os principais polinizadores do nosso ecossistema, estando intrinsicamente ligadas ao equilíbrio ecológico do planeta, tais assuntos geralmente são introduzidos aos jovens no ensino de ciências, nas escolas de ensino fundamental no Brasil. Infelizmente, a realidade se afasta muitos da preservação ambiental necessária para a nossa biodiversidade, como podemos verificar no excessivo número de desmatamento, queimadas, mineração irregular e uso indiscriminado de agrotóxicos que vem acelerando o desaparecimento de várias espécies em uma velocidade alarmante. Destaca-se também a comunicação pouco efetiva para a população sobre as consequências dessas ações predatórias, além de afetar muitas vezes manejando de forma incorreta de colmeia e de colônias de insetos. Dessa maneira, se evidencia a Educação Ambiental como forma de minimizar esses problemas tem grande valor para introduzir a conscientização. **OBJETIVOS:** Este estudo tem por objetivo analisar como vem sendo abordada a temática das abelhas dentro da educação ambiental, no contexto escolar, destacando-se seu papel ecológico. **METODOLOGIA:** A pesquisa realizada caracteriza-se como uma revisão bibliográfica. Utilizou-se como ferramenta o site de pesquisa acadêmica Google acadêmico, os artigos analisados percorrem entre os anos de 2015 a 2023. Foram aplicadas diversas combinações de palavras nas buscas, como “Educação ambiental e abelhas” e “abelhas e o contexto escolar”. **RESULTADOS:** Os resultados obtidos após estudo bibliográfico demonstraram uma interessante e grande variedade nas abordagens do conteúdo de abelhas no ensino fundamental, nos seus aspectos biológicos, químicos, ecológicos, econômicos e sociais. Foram realizadas aulas de campo em trilhas, identificando espécies de árvores importantes para a manutenção das abelhas; visitas a meliponários locais e entrevista com apicultores; apresentação de filmes e documentários. Porém, constatou-se que ainda há uma carência de atividades escolares voltadas para o tema, se comparados ao tamanho da problemática. **CONCLUSÃO:** Inicialmente os alunos tinham noção superficial sobre a temática das abelhas, imaginando que elas contribuíam apenas para a produção de mel, o que foi sendo desconstruído ao longo das aulas. Mediante o declínio ecológico que as abelhas vivem atualmente, propagar informações corretas e conscientização adequada, principalmente para crianças e adolescentes, é extremamente vantajoso, pois eles irão agir como agentes de disseminação na comunidade.

Palavras-chave: **ABELHAS; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; ENSINO FUNDAMENTAL; METODOLOGIAS; ECOLOGIA**