



A BIOFILIA NO AMBIENTE ESCOLAR E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ANDRESSA MARINA MATIVI ROCHA

INTRODUÇÃO: O processo da educação ambiental é potencializado quando está associado ao cotidiano e não em ações isoladas. Além das ações formais de educação ambiental, as ações informais no dia a dia no ambiente escolar integram mais os estudantes em práticas responsivas com o meio ambiente. Nesse contexto, a biofilia entra como base para criação de um ambiente escolar também responsivo com a natureza, onde a escola deve ser exemplo de sustentabilidade urbana enquanto elemento construído. **OBJETIVOS:** Este estudo tem como objetivo demonstrar que o ambiente físico pode promover a educação ambiental a partir dos processos construtivos adotados na edificação e nas relações espaciais associadas à natureza que o mesmo oferece aos estudantes. **METODOLOGIA:** O estudo foi desenvolvido em 2023, durante a especialização em Educação Ambiental. Foi realizada uma revisão integrativa de estudos nacionais na área da educação ambiental em escolas e de estratégias de design biofílico, sendo artigos e textos em periódicos digitais. **RESULTADOS:** O termo biofilia vem do grego e significa o amor (Philia) à vida (Bio). A biofilia adota estratégias projetuais que remetem a natureza e o funcionamento dos projetos deve considerar ações mais sustentáveis. A inserção da natureza no ambiente escolar pode ser através de experiências diretas - grandes aberturas para entrar ar fresco e luz natural, uso da água e plantas - e por experiências indiretas - uso de materialidades naturais e biodegradáveis, geometrias orgânicas, imagens da natureza e uso de cores que remetam à natureza. Além disso, podem ser implantados projetos de hortas, pomares e estratégias de aproveitamento das águas pluviais e gestão de resíduos. Pesquisas na área educacional indicam que o contato com a natureza eleva os níveis de atenção das crianças, melhora os aspectos emocionais, cognitivos e de desenvolvimento. Logo, ao criar um ambiente que promova experiências com a natureza, contribui-se para o desenvolvimento de estratégias de ensino-aprendizagem melhores. **CONCLUSÃO:** Portanto, estudantes que convivem diariamente com soluções biofílicas serão mais conscientes ambientalmente do que outros que ocasionalmente são submetidos a ações pontuais de educação ambiental, pois eles estarão circundados por um ambiente escolar imerso a natureza e responsivo com o meio ambiente.

Palavras-chave: **BIOFILIA; AMBIENTE ESCOLAR; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; NATUREZA; SUSTENTÁVEL**