ISSN: 2675-813X V. 4, Nº 3, 2023

III Congresso Nacional On-line de Conservação e Educação Ambiental

AGENTE MIRIM AMBIENTAL: EDUCAÇÃO E O DESPERTAR DA CIDADANIA AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA DO PARÁ

MERIAN NASCIMENTO DE ABREU; ANTONIA ADRIELE DOS SANTOS CARVALHO; EINA LEITE DA SILVA; PRISCILA LIDIANE DOS SANTOS CORDOVIL; ZILTON QUEIROZ DA SLVA

RESUMO

O presente trabalho intitulado "AGENTE MIRIM AMBIENTAL: educação e o despertar da cidadania ambiental no município de Concórdia do Pará" apresenta uma ação do poder público municipal, através da Secretaria Municipal de Meio Ambiente e seus parceiros, o qual objetiva a formação de agentes mirins ambientais, que tenham compreensão e conscientização da importância do meio ambiente na vida de crianças e adolescentes, de modo a formar uma concepção mais rica, com noções críticas, e, consequentemente a formação de cidadãos que no futuro serão possivelmente defensores do meio ambiente em que vivemos. Esse projeto, piloto no município de Concórdia do Pará, iniciou com 25 alunos, mas será ampliado ainda este ano para atender um público maior e assim cumprir o que está disposto na Política Nacional de Educação Ambiental, na Política de Educação Ambiental do Estado do Pará e na Política de Educação Ambiental do Município de Concórdia do Pará, o município também busca cumprir as metas da Agenda 2030 e construir através da educação as bases para a sustentabilidade econômica, social e ambiental no território municipal.

Palavras-chaves: cidadania; conscientização; meio ambiente; sensibilização; sustentabilidade.

1 INTRODUÇÃO

Conforme institui a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), Lei nº 9.795/99, em seu Art. 16, cabe ao poder público criar políticas públicas que possibilitem a sua promoção em todos os níveis de ensino (formal, não formal e informal), competindo aos municípios definir as diretrizes, normas e critérios para a Educação Ambiental (EA).

Nesse contexto, a Prefeitura Municipal de Concórdia do Pará, através da SEMMAC (Secretaria Municipal de Meio Ambiente), vem desenvolvendo o Projeto AMA- Agente Mirim Ambiental, o qual tem como objetivo promover a compreensão e conscientização da importância do meio ambiente na vida de crianças e adolescentes, de modo a formar uma concepção mais rica, com noções críticas, e, consequentemente a formação de cidadãos que no futuro serão possivelmente defensores do meio ambiente em que vivemos.

Este projeto se fundamenta na concepção de que a compreensão de meio ambiente deve ser trabalhada desde a infância, visando favorecer um relacionamento mais harmonioso entre ser humano e a natureza, diferente das relações estabelecidas atualmente, que em sua maioria se reflete em desmatamento, poluição e extinção. Acreditamos que preservar o meio ambiente é emergencial e todos devem estar envolvidos; devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos.

DOI: 10.51189/coneamb2023/23414

Pensando assim, necessitamos cada vez mais traçar a educação ambiental dentro de um contexto diário aos seres humanos, onde cada um se percebe como parte integrante e agente de transformação do mundo em que vive, estimulados com atitudes e novos hábitos que favoreçam de forma benéfica e responsável a utilização de recursos naturais, buscando sempre alcançar uma sociedade em um meio ambiente sustentável.

O Projeto AMA executado pela SEMMAC em parceria com a SEMAS (Secretaria Municipal de Assistência Social), SEMED (Secretaria Municipal de Educação), empresários, comerciantes locais e pessoas físicas, selecionou alunos da rede pública de ensino entre 09 e 12 anos para participarem de cursos de formação e capacitação na área ambiental, para assim se tornarem Agentes Mirins Ambientais, que serão defensores e multiplicadores de atividades ambientalmente saudáveis, os quais receberam materiais pedagógicos, uniformes, além uma bolsa mensal no valor de R$100,00.

O curso de formação foi ministrado pelo corpo técnico da Coordenação de Educação Ambiental, Pesquisa e Projeto de Unidade de Conservação da SEMMAC buscando sempre apresentar um panorama real das questões ambientais e da importância dos recursos naturais para a sobrevivência da espécie humana e assim pensarem sobre o futuro de nosso planeta e proponham ações que visem o desenvolvimento humano em harmonia com a natureza.

Nesse contexto, o presente projeto tem como missão a formação de agentes que venham estimular a mudança de práticas de atitude e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais, favorecendo a reflexão sobre o cuidado com o nosso planeta, auxiliando para que a sociedade possa ter um ambiente saudável que garanta a sobrevivência das atuais e futuras gerações.

O Projeto AMA é relevante para o município de Concórdia do Pará, pois incentiva a sensibilização e conscientização ambiental e a tomada de atitudes conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando desenvolvimento e sustentabilidade.

O projeto objetiva promover a formação de agentes mirins ambientais, multiplicadores conscientes e capazes de defender o meio ambiente em que vivemos, através de uma concepção mais rica com noções críticas sobre a utilização dos recursos naturais no município de Concórdia do Pará. Assim, pretendemos e cumprir uma das metas da Agenda 2030 no município de Concórdia do Pará e construir as bases para a sustentabilidade econômica, social e ambiental do planeta.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

O presente projeto foi desenvolvido pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Concórdia do Pará entre agosto de 2022 e junho de 2023, que selecionou o público alvo em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social de Concórdia do Pará, levando em consideração critérios sociais e econômicos.

Após a seleção do público alvo foi assinado um termo de compromisso entre a Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Concórdia do Pará e pais e/ou responsáveis com as responsabilidades de cada agente para o êxito do projeto e a formação voltada para a cidadania ambiental. Assim sendo:

Quando nos referimos à educação ambiental, situamo-na em contexto mais amplo, o da educação para a cidadania, configurando-a como elemento determinante para a consolidação de sujeitos cidadãos. O desafio do fortalecimento da cidadania para a população como um todo, e não para um grupo restrito, concretiza-se pela possibilidade de cada pessoa ser portadora de direitos e deveres, e de se converter, portanto, em ator co-responsável na defesa da qualidade de vida. (JACOBI, 2003, p. 197).

As aulas aconteceram nos dias de terça e quinta feira, os alunos que estudam no turno da manhã assistiam as aulas do projeto AMA no turno da tarde e, os que estudam no período

DOI: 10.51189/coneamb2023/23414

da tarde participaram pela manhã.

O curso de formação de Agentes Mirins Ambientais foi ministrado pelo corpo técnico da Coordenação de Educação Ambiental, Pesquisa e Projeto de Unidade de Conservação da SEMMAC com encontros presenciais semanais, os quais associavam a teoria à prática com aulas de campo ao final de cada unidade, abordando os seguintes conteúdos:

UNIDADE 1: Abordagem sobre Educação Ambiental e Cidadania.

- O que é ser cidadão?
- O que é cidadania?
- Por que participar do projeto?
- Por que ser um Agente Mirim Ambiental? UNIDADE 2: O lugar onde habitamos
- A rua, o bairro, a cidade e o município.
- Como anda a degradação ambiental onde vivemos? UNIDADE 3: Problemas ambientais de Concórdia do Pará.
- O que fazer?
- Levantamentos de problemas ambientais locais
- Entendimento da dinâmica dos Rs.
- Coleta seletiva e formas de contribuição
- Ações ambientais mirins

UNIDADE 4: Pedagogia da sustentabilidade

- A natureza que nos cerca e seus fenômenos
- Vida sustentável em harmonia com a natureza
- As atitudes de um Agente Mirim Ambiental

Ao finalizarmos o curso os participantes receberam seus certificados de Agentes Mirins Ambientais os quais serão multiplicadores e vigilantes do meio ambiente na intenção de construirmos um futuro desejado por todos nós, onde a natureza possa ser compreendida como um todo, e o ser humano sendo o agente de transformação do mundo que vive.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao longo dos 11 meses de desenvolvimento do projeto buscamos desenvolver nos educandos a sensibilização e conscientização de que o desenvolvimento da vida em nosso planeta depende das nossas atitudes; que somos parte integrante do meio ambiente e que a medida que agimos sobre ele, o influenciamos e também somos influenciados.

A educação ambiental vai formar e preparar cidadãos para a reflexão crítica e para uma ação social corretiva, ou transformadora do sistema, de forma a tornar viável o desenvolvimento integral dos seres humanos. (PHILIPPI, PELICIONI, 2014, p.03)

Nas aulas teóricas e práticas buscamos envolver os alunos em ações que exigiam tomadas de decisão em relação ao meio ambiente, no intuito deles demonstrarem concretamente atitudes de que serão multiplicadores e agentes defensores do meio ambiente, buscando trabalhar de acordo com os princípios básicos da Educação Ambiental definidos na PNEA:

I - o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo;

II - a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade;

III - o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade;

IV - a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais; V - a garantia de continuidade e permanência do processo educativo;

VI - a permanente avaliação crítica do processo educativo;

VII - a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais;

DOI: 10.51189/coneamb2023/23414

VIII - o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.

Aulas práticas dos Agentes Mirins Ambientais.

Fonte: SEMMMAC, 2022.

Os alunos foram certificados pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Concórdia do Pará como Agentes Mirins Ambientais, os quais participarão das atividades educativas relacionadas ao meio ambiente na sua escola, no seu bairro e na sua comunidade para disseminar as informações e conhecimentos adquiridos e assim contribuírem para uma mudança de comportamento em relação ao meio ambiente e ao futuro da humanidade.

4 CONCLUSÃO

O projeto AMA executado pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Concórdia do Pará faz parte das ações desenvolvidas para a construção de uma "Concórdia Mais Verde e Sustentável", e buscam na educação uma formação com vistas a cidadania ambiental. Nesse sentido, podemos afirmar que plantamos sementes de cidadania e esperamos que estes agentes se tornem adultos que reconheçam a importância do meio ambiente para nossa sobrevivência e tenham atitudes sustentáveis que possam garantir a continuidade da vida em nosso planeta.

Esse projeto, piloto no município de Concórdia do Pará, será ampliado ainda este ano para atender um público maior e assim cumprirmos o que está disposto na Política Nacional de Educação Ambiental, na Política de Educação Ambiental do Estado do Pará e na Política de Educação Ambiental do Município de Concórdia do Pará, para assim cumprirmos as metas da Agenda 2030 e colaborarmos para a sustentabilidade econômica, social e ambiental do Planeta Terra.

REFERÊNCIAS

JACOBI P. Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade. Cadernos de Pesquisa, n. 118, março/ 2003.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Diário Oficial da União, Brasília, 2000.

PHILIPPI Arlindo Jr., PELICIONI Maria Cecília Focesi. Educação ambiental e sustentabilidade. 2. Ed rev. E atual. Barueri, SP: Manole, 2014. (Coleção ambiental, v. 14).

DOI: 10.51189/coneamb2023/23414