



## **ESTRATÉGIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM FOCO NA COLETA SELETIVA**

RAYSSA DE CÁSSIA DA SILVA PEREIRA; EMILLY GIOVANA OLIVEIRA DA SILVA;  
NILTON RODRIGUES DE ARAÚJO JÚNIOR; FLAVIA BEATRIZ MENDES DA SILVA;  
PABLO HENRIQUE LIMA DE ANDRADE

**INTRODUÇÃO:** Cuidar do meio ambiente é fundamental, e uma alternativa que pode diminuir os impactos ambientais ocasionados pelo descarte incorreto dos resíduos utilizados no cotidiano é a realização da coleta seletiva. Sendo assim, se torna viável a implementação da educação ambiental, pois a mesma tem como finalidade conscientizar o indivíduo e ensiná-lo a conviver socialmente cuidando do ambiente. Portanto, este trabalho tem como proposta a educação ambiental através da utilização de metodologias ativas, de forma que os educandos tenham acesso ao assunto de maneira mais dinâmica e clara e consigam entender como podem contribuir na melhora e cuidado do ambiente.

**OBJETIVO:** Conscientizar os alunos através de metodologias ativas a terem responsabilidade ambiental, e entender a importância de preservar o ambiente.

**MATERIAIS E MÉTODOS:** A atividade foi feita com alunos dos 8º anos A, B e C da Escola Municipal em Tempo integral Pedro Augusto, situada no Recife- PE. A aplicação da dinâmica foi dada da seguinte forma: a sala foi organizada em formato de roda de conversa, para que todos pudessem visualizar as lixeiras da coleta seletiva que foram coladas na parede. Assim, quando eles chegaram, fizemos uma breve introdução indagando-os sobre o que eles sabiam acerca dessa temática, levantando juntos pontos importantes sobre o assunto. Após essa troca de conhecimentos, demos início ao ecogame, previamente desenhamos várias figuras que representaram os resíduos escolhemos aleatoriamente os alunos para nos dizer em qual lixeira aquele respectivo resíduo deveria ser descartado corretamente. Diante disso, atraímos a participação da maioria dos alunos em cada turma e a dinâmica fluiu naturalmente.

**RESULTADOS:** Grande parte dos alunos participaram ativamente da dinâmica, interagindo conosco e entre si, buscando de fato aprender como realizar o descarte de resíduos corretamente. Outrossim, alcançamos positivamente todas as turmas com a proposta ministrada.

**CONCLUSÃO:** A educação ambiental é o primeiro passo para que as pessoas tenham consciência, e apresentar o assunto de maneira mais interativa faz toda diferença na aprendizagem, pois, além de promover um maior envolvimento do educando no processo, possibilita que ele tenha autonomia, assim aprendendo de maneira mais eficiente.

Palavras-chave: **MEIO AMBIENTE; RESÍDUOS; METODOLOGIAS ATIVAS; ECOGAME; CONSCIENTIZAR;**