



CONHECENDO OS PRINCÍPIOS DA SUSTENTABILIDADE: JOGOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS

PABLO HENRIQUE LIMA DE ANDRADE; BRUNO MAYCO SANTANA DA SILVA; EMILLY
GIOVANA OLIVEIRA DA SILVA; FLAVIA BEATRIZ MENDES DA SILVA; RAYSSA DE
CÁSSIA DA SILVA PEREIRA

INTRODUÇÃO: Conhecer os princípios da sustentabilidade é um dos primeiros passos que podemos dar para alcançar uma sociedade mais sustentável, trabalhando pontos que reduzam os impactos ocasionados pelo homem, como usar fontes de energia limpa e adotar os Rs da sustentabilidade. Assim, abraçando medidas saudáveis para com o meio ambiente, garantindo um ambiente mais preservado para todos os seres. Tal trabalho tem como proposta a vivência e a aplicabilidade de jogo didático no ensino de ciências, atrelado à uma abordagem diferenciada sobre os Rs da sustentabilidade. **OBJETIVO:** Promoção do resgate da aprendizagem e o direcionamento didático-pedagógico no que cerne os pilares da sustentabilidade. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Foram utilizadas cartolinas e fitas, para a construção do tabuleiro. Tal material possui 12 casas, apresentando 3 armadilhas, além da elaboração de dez palavras relacionadas aos Rs, cada palavra apresentava pistas. O jogo foi aplicado nos 9º anos A, B e C, da EMTI Pedro Augusto, localizada em Recife, Pernambuco. Os alunos de cada turma eram divididos em grupos, de até seis alunos, o tabuleiro ficava fixo no chão e cada grupo escolhia um representante para ficar no tabuleiro, o representante tinha um limite de 1 minuto para chegar na resposta, o grupo poderia ajudar o representante, mas em caso de erros ou de tempo excedido, a pergunta era passada para o próximo grupo. **RESULTADOS:** Apenas o 9º ano C conseguiu ter um representante que finalizasse o jogo. No geral, a dinâmica proporcionou o engajamento e interação das turmas com a atividade e a cooperação entre eles. **CONCLUSÃO:** Trabalhar jogos didáticos sobre os pilares da sustentabilidade no ensino de ciências ambientais é uma máxima, pois não vai estar apenas promovendo um engajamento, mas sim construindo um plexo sobre a sustentabilidade, fazendo com o que a aprendizagem entorno dos Rs tenha um sentido e seja posto em prática.

Palavras-chave: **APRENDIZAGEM; DINÂMICA; ENGAJAMENTO; MEIO AMBIENTE; SUSTENTÁVEL**