



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO-TÉCNICO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA IMERSIVA NA MATA ATLÂNTICA COM ALUNOS DO INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, CAMPUS PARACAMBI

ANA CAROLINA RODRIGUES DA CRUZ; JOYCE ALVES ROCHA; ANDREA COIMBRA;
THIAGO LEAL

INTRODUÇÃO: De acordo com a Lei 9.795/99 a Educação Ambiental precisa ocorrer de modo articulado ao longo da educação básica, em todos os níveis e modalidades, respeitando a diversidade de características de cada região do país. A lei incentiva que sejam buscadas metodologias diferenciadas para o processo educativo valorizando experiências locais e regionais, bem como a divulgação de estratégias de ensino. Por isso, é importante que experiências em educação ambiental bem-sucedidas sejam compartilhadas. **OBJETIVOS:** promover a compreensão integrada sobre meio ambiente de forma a perceber a complexidade das relações ecológicas e aspectos socioeconômicos, culturais e políticos, bem como sensibilizar quanto a situação atual dos ecossistemas da Mata Atlântica. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** 41 alunos do 7º período do ensino médio-técnico em mecânica do Instituto Federal do Rio de Janeiro, campus Paracambi (IFRJ-CPAR), visitaram em junho de 2023 a Reserva Ecológica de Guapiaçu, em Cachoeiras de Macacu, RJ, onde conheceram diferentes tipos de ambientes, realizaram dinâmicas em grupo ao longo das trilhas com educadores ambientais e cientistas envolvidos em pesquisas no local e um concurso de fotografias da natureza. Posterior a visita os alunos responderam um formulário online afim de verificar a percepção dos alunos quanto a experiência. **DISCUSSÃO:** os alunos foram apresentados de forma expositiva dialogada aos viveiros de mudas utilizadas no reflorestamento, conheceram o epifitário, o observatório de aves e o lago. Os alunos fotografaram a natureza a partir de diferentes perspectivas retratando espécies da fauna, flora e funga, como pássaros, jacarés, preguiças-comuns, bromélias e cogumelos. Além disso, realizaram trilhas em áreas reflorestadas de Mata Atlântica ao mesmo tempo que cumpriam missões que envolviam questões ecológicas e interações em grupo. Todas as questões foram discutidas em grupo após as atividades. As fotos da natureza serão exibidas em exposição sobre o meio ambiente na Semana de Ciência e Tecnologia do IFRJ-CPAR. **CONCLUSÃO:** os alunos relataram que a experiência contribuirá para a sua formação pessoal e profissional desenvolvendo senso crítico e sensibilização a respeito das florestas, disseram que aprenderam sobre áreas em recuperação, germinação de sementes e plantio de árvores, plantas epífitas e sobre a importância da diversidade biológica.

Palavras-chave: **ENSINO MÉDIO-TÉCNICO; INSTITUTOS FEDERAIS; FOTOGRAFIA DA NATUREZA; CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL; ENSINO DE BIOLOGIA**