



PET NAS ESCOLAS: UM RELATO DE CASO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA ACOPLADA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

IZABELLE MARIA BARBOZA DE AZEVEDO; MARIA EDUARDA SOUZA DE SÁ;
SAID DE ALMEIDA LOUZEIRO; SARA FERREIRA MENDES; DANIELA VIEIRA
CHAVES

RESUMO

A educação ambiental deve ser democrática e participativa. Com a crise ambiental que vivenciamos torna-se imprescindível a inclusão do conhecimento ambiental na construção dos saberes das novas gerações. Partindo do explanado, o objetivo deste trabalho foi relatar as ações de educação ambiental realizadas pelo grupo Programa de Educação Tutorial Intervenção Socioambiental em Uruçuí-Una nas escolas do município de Bom Jesus-PI e da Estação Ecológica de Uruçuí-Una. Os encontros ocorreram entre junho de 2022 e junho de 2023, em escolas do município de Bom Jesus-PI e da Estação Ecológica de Uruçuí-Una. Eles consistiram em apresentações com o tema proposto, utilizando recursos audiovisuais e indagações ao longo da apresentação para aguçar o senso crítico dos estudantes. Foi possível observar grande satisfação quanto à participação dos alunos nas atividades, reforçando a importância do debate de temas relacionados ao calendário ambiental. Dessa forma, houve uma eficácia com relação a atividade, onde foi gerada discussões e construção de conhecimento. Além disso, contribuiu para o desenvolvimento de uma nova geração com preocupações ambientais e, conseqüentemente, a mudança de hábito prejudiciais ao planeta.

Palavras-chave: Programa de Educação Tutorial; Ensino; Conscientização ambiental; escolas urbanas; escolas rurais

1 INTRODUÇÃO

Segundo a Política Nacional do Meio Ambiente (1999), a definição de educação ambiental é:

“são os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.”

Um dos princípios da Educação Ambiental é torna-la democrática e participativa, ou seja, incluir os alunos na tomada de decisões, os vendo como participantes ativos no meio, que de fato são. Paulo Freire (2002), ressalta a importância de respeitar os saberes e vivência dos alunos, utilizando desses relatos para construir um momento de trocas, aguçando o que o autor chama de “desenvolvimento da curiosidade crítica”. Com a crise ambiental que vivenciamos, torna-se imprescindível a inclusão do conhecimento ambiental e da sua importância na construção dos saberes das novas gerações.

O Programa de Educação Tutorial é um programa do Governo Federal que foi criado com o intuito de propiciar aos universitários atividades extracurriculares dentro da tríplice:

Ensino, Pesquisa e Extensão. Atualmente o programa expandiu-se e conta com a participação de 842 grupos de 121 instituições de ensino, em cursos de graduação das áreas de humanas, biológicas, exatas e agrárias (LEITE et al., 2016). O grupo PET-Intervenção Socioambiental em Uruçuí-Una (PET-ISUU) está vinculado a Universidade Federal do Piauí – *Campus Professora Cinobelina Elvas* e é composto por discentes dos cursos de graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas e os Bacharelados em Engenharia Agrônômica e Engenharia Florestal. O PET-ISUU possui diversas atividades voltadas a pesquisa, ensino e extensão, envolvendo a comunidade do município de Bom Jesus-PI e a Estação Ecológica de Uruçuí-Una, com a principal temática relacionada ao meio ambiente e a educação ambiental.

O PET nas escolas é uma das atividades executadas pelo grupo PET-ISUU e tem como objetivo levar o conhecimento sobre a área ambiental até as crianças e adolescentes e, junto com os PETianos, realizar ações práticas que irão impactar diretamente na preservação do meio ambiente dentro das escolas bem como nas suas próprias famílias. Além disso, vai melhorar a comunicação dos PETianos ao falar em público. Esta atividade leva a educação ambiental de forma dinâmica e participativa aos alunos das escolas do município de Bom Jesus-PI, contribuindo para uma consciência ambiental dos envolvidos e promovendo o desenvolvimento de senso de sustentabilidade, a fim de torná-los críticos e participativos. Desta forma, objetivou-se relatar as ações de educação ambiental realizadas pelo grupo Programa de Educação Tutorial Intervenção Socioambiental em Uruçuí-Una nas escolas do município de Bom Jesus-PI e na escola Getúlio Vargas da Estação Ecológica de Uruçuí-Una.

2 RELATO DE CASO

A atividade PET nas escolas foi planejada em reuniões semanais com os membros do grupo PET-ISUU e por conversas com os responsáveis das escolas visitadas. O material didático foi preparado por um grupo de até quatro PETianos e a apresentação foi realizada por outro grupo composto por dois a quatro PETianos.

Os encontros nas escolas do município de Bom Jesus resumiam-se basicamente em uma palestra sobre o tema relacionado as datas comemorativas do calendário do meio ambiente, seguido de discussão envolvendo os alunos e professores e, por fim, distribuído brindes aos participantes.

Entre junho/2022 e junho/2023 foram realizados os encontros nas escolas públicas (estaduais e municipais) do município de Bom Jesus – PI e na Escola Municipal Getúlio Vargas da ESECUU, escolas das áreas urbanas e rurais, com turmas do pré e dos ensinos fundamental e médio, tratando sobre diversos temas (Tabela 1).

Tabela 1. Cronograma dos encontros e seus respectivos temas que foram ministrados nas escolas de Bom Jesus – PI e na escola da Estação Ecológica de Uruçuí-Una.

Encontros	Data	Tema	Escola
1°	06/jun/22	Semana do meio ambiente	Escola Municipal Maria Aristéia Figueiredo da Fonseca
2°	06/jun/22	Semana do meio ambiente	Escola Municipal São José
3°	07/jun/22	Semana do meio ambiente	Cooperativa Educacional Peniel
4°	21/set/22	Dia da árvore	Unidade Escolar Araci Lustosa
5°	26/nov/22	Aulas de Reforço	Escola Municipal Getúlio Vargas
6°	03/dez/22	Aulas de Reforço	Escola Municipal Getúlio Vargas
7°	10/dez/22	Aulas de Reforço	Escola Municipal Getúlio Vargas
8°	22/mar/23	Dia da água	a Municipal de Tempo Integral Joaquim Rosal Sobrinho
9°	23/mar/23	Dia da água	Escola Municipal João Pedro da Fonseca
10°	24/mar/23	Dia da água	Cooperativa Educacional Peniel
11°	15/jun/23	Dia do meio ambiente	Unidade Escolar Joaquim Parente

Fonte: AZEVEDO; SÁ; LOUZEIRO; MENDES; CHAVES, 2023.

No PET nas escolas, em especial no Dia do Meio Ambiente, o encontro foi introduzido com a apresentação do Grupo PET-ISUU e da Estação Ecológica de Uruçuí-Una. Após foi iniciado a palestra sobre o tema “Meio ambiente e seus componentes”, falando também da poluição, que é uma das principais causas da crise ambiental em que vivemos, onde foi tratado sobre os tipos de poluição, as suas causas e qual o nosso papel para evitar os problemas.

A apresentação nas escolas sobre o Dia da Água foi iniciada falando sobre a criação da data e depois sobre a preocupação da disponibilidade de água doce e potável no mundo. Posteriormente, foi indagado aos alunos “qual a importância da água?” e “qual o nosso papel para mantê-la disponível para as outras gerações?”.

No Dia da Árvore, a estrutura foi semelhante, iniciando com a fala sobre a criação da data comemorativa, depois falando da importância que as árvores têm no ecossistema, na biodiversidade e na qualidade de vida e, posteriormente, foi revisado as partes das árvores e as principais espécies do bioma Cerrado, no qual o município pertence, juntamente com algumas curiosidades. Para finalizar a apresentação foi realizada uma gincana de verdadeiro e falso entre os alunos das escolas sobre alguns fatos apresentados.

Já as aulas de reforço ocorreram na Escola Municipal Getúlio Vargas que fica dentro da ESECUU, com as turmas do Pré e do ensino fundamental. Esta escola acontece no formato multisseriada e, por isso, nos encontros tinham alunos de 4 a 15 anos de idade na mesma sala. Devido as diferentes necessidades de ensino, a turma foi separada por séries. Com a turma do Pré foram passadas atividades lúdicas, envolvendo pinturas e brincadeiras, trabalhando a coordenação motora, identificação de cores, números e letras. Enquanto que com as turmas do ensino fundamental, o reforço foi focado em português: leitura e interpretação de texto; e operações básicas da matemática (adição, subtração, divisão e multiplicação). No início era feito uma explicação do assunto e, logo após, repassado atividades para os alunos praticarem o que foi aprendido.

3 DISCUSSÃO

Durante as apresentações nas escolas buscou-se levar os temas das palestras no

formato mais atrativo, usando recursos audiovisuais que prendessem a atenção dos alunos, além de contribuir para o seu aprendizado (Figura 1). As idas as escolas públicas de Bom Jesus-PI sempre foram à convite da Secretaria da Educação do município, pois é importante trazer mais destaque aos temas relacionados ao meio ambiente.

Após as visitas as escolas, notou-se que os alunos gostaram das apresentações e dos temas ministrados, pois os mesmos expressavam suas opiniões, respondiam aos questionamentos dos apresentadores e sempre faziam perguntas como: “A partir de qual momento, no contexto histórico, começou a ter grande aumento no desmatamento aqui no Brasil?”; e “Por que os animais entram em extinção?”. Essas perguntas permitem observar que os alunos estão atentos ao que foi passado, bem como visualizar que eles ficaram pensativos sobre os temas, provocando o seu senso crítico. Portanto, é de grande importância levar o conhecimento sobre a educação ambiental aos alunos das escolas públicas, como também mostrar a importância das datas comemorativas relacionadas ao calendário ambiental.



Figura 1. Participantes de um dos encontros PET nas Escolas: Dia do Meio Ambiente na escola de Bom Jesus – PI.

Além da educação ambiental nas escolas do município de Bom Jesus-PI, o grupo PET – ISUU participou da construção do conhecimento nas áreas de português e matemática com os alunos da Escola Getúlio Vargas da Estação Ecológica de Uruçuí-Uma. Esta atividade foi uma forma de auxiliar a escola e manter maior contato com as crianças da ESECUU, que é o principal foco de trabalho do grupo PET.

Para os alunos da ESECUU também foram usadas diferentes formas de ensinar, como roda de leitura com textos interativos e atrativos, entrega de pequenos prêmios para os alunos destaques em matemática e em português, livros e materiais para colorir. Os encontros aconteciam aos sábados e grande parte dos alunos sempre estavam presentes (Figura 2). Assim como nas escolas de Bom Jesus-PI, os alunos mostraram grande empenho e interesse nas atividades executadas.

A atividade PET nas Escolas tem grande importância para o crescimento dos Petianos, pois contribui significativamente na comunicação ao falar em público com crianças e adolescentes, além do aprendizado do trabalho em grupo.



Figura 2. Participantes dos encontros PET nas Escolas: reforço escolar na escola Getúlio Vargas (Estação Ecológica de Uruçuí-Una).

4 CONCLUSÃO

O PET nas Escolas é uma atividade eficaz na tentativa de levar aos núcleos de ensino temas relacionados ao calendário do meio ambiente. Ela contribui na construção de uma nova geração com preocupações ambientais e, conseqüentemente, na mudança de hábitos que hoje são prejudiciais ao planeta, como extinção, perda de biodiversidade, alto consumismo, desperdícios, poluição, intensificação do efeito estufa e mudanças climáticas.

AGRADECIMENTOS

O Grupo PET Intervenção Socioambiental em Uruçuí-Una agradece ao FNDE e MEC pela ajuda financeira.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. **Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.** Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm. Acesso em: 07. jul. 2023.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 25 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996

LEITE, P. H. N.; ANICETO, V.; SANTANA, A. A.; VIEIRA, B. R.; LIMA, A. S.; VISCONDE, L. F. S.; DE PAULA, J. S. Programas de educação pelo trabalho e tutorial: diferentes enfoques dos grupos 'PET' no Brasil. **Revista Medicina**, v. 49, n. 4, p. 381-7, 2016.