



O DESPERTAR DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL EM CRIANÇAS DA ZONA RURAL DO MARANHÃO ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE JOGOS E BRINQUEDOS RECICLADOS

REGINA CÉLIA VILANOVA-CAMPELO; MAIARY LUZ BANDEIRA; FRANCISCA ALINE DOS SANTOS DIAS; BIANCA CAROLINE DAMSCENO SOUSA

RESUMO

A construção de jogos e brinquedos, com material reutilizável, pode possibilitar, além do desenvolvimento físico, afetivo e cognitivo da criança, a aquisição de uma consciência ecológica, tornando-a, assim, um cidadão mais preocupado com o meio ambiente e a sua preservação. Tivemos como objetivo descrever e analisar o Projeto de Extensão “Jogos, brincadeiras e reciclagem: despertando o lúdico e a consciência ambiental em crianças da zona rural do maranhão” desenvolvido para crianças, adolescentes e acadêmicos como uma proposta de aprendizagem interdisciplinar. O presente relato de experiência discorre sobre o planejamento, seleção dos participantes, execução e experiências práticas realizadas no projeto, que está em desenvolvimento. Os dados obtidos nesta pesquisa, foram analisados por instrumentos de registro das atividades práticas e diário de bordo. Projeto aprovado pelo Edital Nº 07/2022 – PROEXAE/UEMA, Bolsa Extensão – PIBEX, de uma Universidade pública, situada no Maranhão-MA/Brasil. O projeto está conjecturado para finalizar em novembro de 2023, o mesmo foi divulgado pelas redes sociais, carro de som, folder e escolas do povoado Bacabinha, zona rural de Passagem Franca – MA, informando local, dados sobre a inscrição e as atividades desenvolvidas para as crianças e adolescentes. Os encontros ocorrem de 15 em 15 dias na praça pública da cidade. As inscrições são realizadas no dia das oficinas, em cada oficina estão sendo disponibilizadas 30 vagas para crianças de 5 a 10 anos de idade, ao final do projeto, espera-se atender 240 crianças. Foram realizadas 7 oficinas práticas intituladas “Brincar de fazer jogos e brinquedos: mais que uma brincadeira”, que teve como objetivo ressaltar a importância do jogar e brincar, fornecendo subsídios aos participantes do projeto a construção de jogos e brinquedos a partir de materiais reutilizáveis e 1 Mostra “Brincando com você” essa atividade visa expor os materiais confeccionados durante as oficinas, tivemos um total de 98 participantes (crianças/adolescentes) e dois extensionistas. Assim fundamentado no projeto, foi possível criar um movimento educativo e cultural que está proporcionando aos participantes uma educação ambiental com experiências significativas de jogos, brinquedos e recreação, contribuindo para a formação e uma educação interdisciplinar.

Palavras-chave: oficinas; palestras; meio ambiente; conscientização; recreativas.

1. INTRODUÇÃO

O jogo e a brincadeira são um importante caminho no processo educativo do indivíduo, com potencial para aproximar atividades e o comportamento das pessoas, no que diz respeito a condições básicas à liberdade, a separação nos limites de tempo e espaço estabelecidos e a regulamentação (VALDUGA, 2011). Logo, o brincar constitui-se em um sistema que integra a vida social das crianças e faz parte do patrimônio lúdico-cultural, traduzindo valores, costumes,

formas de pensamento e ensinamentos. Portanto, a ação fundamental a ser empreendida por profissionais da educação Física é a de resgatar o espaço da brincadeira na vida das crianças.

A construção de jogos e brinquedos, com material reutilizável, pode possibilitar, além do desenvolvimento físico, afetivo e cognitivo da criança, também, a aquisição de uma consciência ecológica, tornando-a, assim, um cidadão mais preocupado com o meio ambiente e a sua preservação.

Com isso, o projeto permite oferecer ações educativas que estimulem a reflexão e a conscientização sobre a sustentabilidade como premissa da interação humana em diferentes ambientes, congregando cuidados, consumos e ações de preservação de tal forma que beneficie as futuras gerações. Tendo como objetivo o desenvolvimento de ações para a disseminação do conhecimento sobre jogos, brincadeiras, reciclagem e proporcionar a participação de crianças em atividades recreativas, oficinas de construção de jogos e brinquedos com material reciclado para promoção da ludicidade, criatividade e saúde com ênfase na consciência ambiental. Promovendo palestras, ofertando Oficinas e incentivando a participação das crianças em atividades recreativas.

Assim, o presente estudo teve como objetivo descrever e analisar o Projeto de Extensão Jogos, brincadeiras e reciclagem: despertando o lúdico e a consciência ambiental em crianças da zona rural do maranhão” desenvolvido para crianças, adolescentes e acadêmicos como uma proposta de aprendizagem interdisciplinar.

2. RELATO DE EXPERIÊNCIA

O presente relato de experiência discorre sobre o planejamento, seleção dos participantes, execução e experiências práticas realizadas no projeto, que está em desenvolvimento. Os dados obtidos nesta pesquisa, foram analisados por instrumentos de registro das atividades práticas e diário de bordo. Projeto aprovado pelo Edital Nº 07/2022 – PROEXAE/UEMA, Bolsa Extensão – PIBEX, de uma Universidade pública, situada no Maranhão-MA/Brasil.

O projeto está sendo executado no povoado Bacabinha, zona rural de Passagem Franca – MA. Tem como proposta a realização de oficinas de construção de brinquedos com materiais reciclados e atividades recreativas. Os encontros ocorrem de 15 em 15 dias na praça pública da cidade. As inscrições são realizadas no dia das oficinas, em cada oficina estão sendo disponibilizadas 30 vagas para crianças de 5 a 10 anos de idade, ao final do projeto, espera-se atender 240 crianças. Para as atividades extensionistas foram estabelecidos 7 encontros para a confecção de brinquedos e 1 mostra para expor todos os materiais produzidos ao longo das oficinas.

Além disso, está previsto a realização de palestras para a conscientização da importância da reutilização de materiais reciclados e preservação do meio ambiente. As palestras serão abertas para a comunidade e serão realizadas de forma on-line a fim de abranger uma maior quantidade de participantes.

3. DISCUSSÃO

Este projeto iniciou-se em outubro de 2022 e será finalizado em novembro de 2023. Realizou-se, até o momento, 7 oficinas para a confecção de brinquedos com materiais reciclados e 1 mostra dos brinquedos confeccionados. As oficinas aconteceram de 15 em 15 dias, cada encontro teve duração de 2 horas onde foram realizados a construção de jogos e brinquedos com materiais reciclados e também a vivência de brincadeiras culturais. Foram confeccionados brinquedos como: tambor, xilofone e chocalho de garrafa PET; escada funcional utilizando as câmaras de pneus; boliches de garrafa PET; boca de palhaço com caixa

de papelão; jogos da velha e dama com papelão.

Durante a execução das oficinas, foram utilizados os seguintes materiais: 31 garrafas PET; 4 câmaras de pneu; 3 cabos de vassoura; 10 caixas de papelão; 6 latas; 3 meias velhas; 30 tampas de garrafas pets; 48 tampas de cerveja de garrafa; 2 sacos de fibra.

Obtivemos resultados como o aumento do conhecimento dos alunos acerca dos materiais reciclados além de estimular o reaproveitamento de materiais de sucata, aumentando assim, a reutilização e reciclagem e incentivando a consciência ambiental para minimizar os impactos de resíduos na zona rural. Ademais oferecemos para as crianças da zona rural acesso a momentos de lazer e aprendizagem para o melhor desenvolvimento social, emocional e físico dos participantes.

Imagem 1: Encontro 4, realizado dia 02/04/2023. Neste dia, foi realizado a confecção de damas e jogos da velha com papelão e tampas de garrafa, e uma boca de palhaço com caixa de papelão e EVA.



4. CONCLUSÃO

Conclui-se então, que ao final deste projeto de extensão, as crianças terão tido a oportunidade de obter conhecimentos acerca da conscientização ambiental e como ajudar o meio ambiente, de forma lúdica e divertida. Trabalhando a criatividade, socialização, além de aspectos relacionados ao desenvolvimento motor. Além de proporcionar à comunidade, informações acerca da reutilização de materiais visando a diminuição de resíduos na zona rural.

REFERÊNCIAS

BROUGÈRE, G. **Brinquedo e cultura**. São Paulo: Cortez, 1998.

CHICON, José Francisco; HUBER, Leilane Lauer; ALBIÁS, Thais Rodrigues Mardegan; SÁ, Maria das Graças Carvalho Silva de; ESTEVÃO, Adriana. Educação Física e Inclusão: a mediação pedagógica do professor na brinquedoteca. **Revista Movimento**. Porto Alegre, v. 22, n. 1, p. 279-292, 2014.

COUTINHO, Ângela Scalabrin; MORO, Catarina; VIEIRA, Daniele Marques. THE EVALUATION OF PLAY QUALITY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION. **Cadernos de Pesquisa.**, v. 49, n. 174, pp. 52-74. 2019.

GALLAHUE, David. L.; OZMUN, John. C.; GOODWAY, Jackie. D. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos.** 7ª ed. São Paulo: AMGH, 2013.

HUIZINGA, Johan. **Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura.** São Paulo: Perspectiva, 1971.

MARCOLINO, Suzana; MELLO, Suely Amaral. OS OBJETOS SEM SIGNIFICAÇÃO LÚDICA ESPECÍFICA NA BRINCADEIRA. **Psicologia Escolar e Educacional.** v. 25, p. e223865, 2021.

MESQUITA, Áurea Nascimento de Siqueira. Educação Ambiental: a importância de incentivar os alunos do 8º ano a consciência ambiental voltada para coleta seletiva. **Revista Brasileira de Meio Ambiente**, n.1, v.1. 027-029, 2018.

NASCIMENTO, O. A. dos S.; INÁCIO, H. L. de D. Práticas corporais do lazer, consciência e comportamento ambiental no rio Araguaia: a praia do Goiano. **Revista Brasileira de Estudos do Lazer.** Belo Horizonte, v. 1, n. 3, p.24-42, set./dez. 2014.

RIVERO, Andréa Simões; ROCHA, Eloísa Acires Candal. A brincadeira e a constituição social das crianças em um contexto de educação infantil. **Revista Brasileira de Educação.** v. 24, p. e240063. 2019.

SANTIN, Silvino. **Educação Física: da alegria do lúdico à opressão do rendimento.** 3. ed. Porto Alegre: EST/ESEF, 2001.

SIMON, Heloisa dos Santos; KUNZ, Elenor. O brincar como diálogo/pergunta e não como resposta à prática pedagógica. **Revista Movimento.** Porto Alegre, v. 20, n. 1, p. 375-394, 2014.

VILANOVA-CAMPELO, Regina Célia. **Psicomotricidade, Recreação e jogos: informações para o Educador.** São Luís: Eduema, 2022.