



ANÁLISE DAS QUESTÕES DE CONSERVAÇÃO DA FLORESTA AMAZÔNICA NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM)

MAYARA LOPES DE FREITAS LIMA; JOSÉ HENRIQUE NÓBREGA ALBUQUERQUE;
SAMARA MARIA FARIAS DE SOUZA; OTACÍLIO ANTUNES SANTANA

INTRODUÇÃO: O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) é uma prova importante no sistema de ensino brasileiro, que avalia a qualidade da educação no país. Aborda temas atuais, como a Floresta Amazônica, refletindo o progresso ou retrocesso das políticas públicas relacionadas a esse bioma essencial para o território brasileiro. **OBJETIVOS:** Analisar as questões de Conservação no Enem. **METODOLOGIA:** No procedimento foram definidos 6 etapas: i) Termo de Indexação "Floresta Amazônica"; ii) Provas e Gabaritos (ENEM / Base do INEP); iii) Questões Recuperadas; iv) Revisão da Informação; v) Separação do Metadado; e vi) Conservação. **RESULTADOS:** Os dados foram organizados com o ano, tipo de prova, descrição da questão, área de conhecimento, aplicação prática no ensino das ciências e interdisciplinaridade. Em seguida, foram coletadas 9 questões relacionadas à conservação. Inicialmente, seguindo os procedimentos metodológicos, foram selecionadas as questões do ENEM que abordavam a temática da floresta amazônica. Durante a pesquisa, todas as questões que mencionavam o bioma, mesmo que de forma tangencial ao objetivo de conservação, foram adicionadas ao banco de dados. Observou-se uma redução no número de questões relacionadas à floresta amazônica, com estabilidade de uma questão por ano após 2012, exceto no período de 2019 a 2021, em que apenas uma questão foi incluída. No entanto, em 2022, houve um aumento no número de questões, retornando ao patamar de 2011, e pela primeira vez, foram abordados textos de motivação para a proposta de redação do Enem. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que na presente análise acerca da Floresta Amazônica no ENEM relacionadas às questões de conservação revelou uma regular incidência temática, a qual pode ser aproveitada pelos estudantes na preparação para realização do referido vestibular, além de que o estudo reflete tanto os momentos de negligência quanto os avanços das políticas públicas concernentes à preservação do bioma brasileiro.

Palavras-chave: **PRESERVAÇÃO; BIOMA; TEMÁTICA ESTRATÉGICA; CURRÍCULO; VESTIBULAR**