



A FORMAÇÃO DOCENTE E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, AS DISCURSIVIDADES DA TEMÁTICA NO DOCUMENTO CURRICULAR MUNICIPAL DE CASTANHAL/PA

NILO JOSÉ LIMA DA SILVA BRANDÃO; IVANA DE OLIVEIRA GOMES E SILVA

INTRODUÇÃO: O currículo é um documento de poder que revela as contradições e os interesses divergentes presentes na sociedade, e dessa forma, manifesta as inclinações e predileções de grupos hegemônicos. Pensar o currículo na contemporaneidade, é pensar para além de uma simples grade curricular, é pensar em diversos discursos explícitos ou implícitos que moldam as estruturas sociais, podendo alterar ou conservar o *status quo* posto. **OBJETIVO:** O estudo se propõe a correlacionar os campos da educação, currículo e meio ambiente por meio de pesquisa documental na análise das Diretrizes Curriculares proposta para a educação municipal de Castanhal-PA; pretendendo investigar como as temáticas ambientais são tratadas no documento curricular. **MATERIAIS E MÉTODOS:** O estudo centra-se na abordagem de pesquisa qualitativa, de cunho bibliográfico exploratório e estudo documental. **RESULTADOS:** O documento traz as orientações a serem adotadas, sem que haja a imposição ou determinação de discursos, em uma tentativa de possibilitar uma “certa” autonomia ao professor nas escolhas de práticas pedagógicas, desde que respeitem a legislação vigente e não tragam em seus discursos aspectos de violência que desrespeitem e segreguem minorias. **CONCLUSÃO:** Os tópicos de Meio Ambiente foram tratados de forma pontual em disciplinas que abrem a possibilidade para o debate desses assuntos ou são tratados através de intervenções pontuais realizadas por projetos e eventos implementados pela Secretaria Municipal; De maneira geral, nessa fase inicial se percebe a necessidade das questões de meio ambiente serem trazidas ao debate no documento de uma forma mais articulada e concisa, proporcionando uma formação realmente crítica aos alunos da rede municipal.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL; CURRÍCULO; MEIO AMBIENTE; DISCURSOS CURRICULARES; EDUCAÇÃO**