



EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA

FRANCISANE MAIA; ALESSANDRA DE MORAIS; ANA LÚCIA DE MELLO

INTRODUÇÃO: Compreende-se a Educação Ambiental como um processo de aprendizagem e formação, que pode auxiliar na construção de valores, saberes, hábitos e atitudes para o convívio social em equilíbrio com o ambiente que nos integra. Segundo estudiosos da temática, a Educação Ambiental não deve se resumir apenas na perspectiva de uso sustentável de recursos, mas é necessário buscar a criação de uma sociedade que saiba interagir entre si e com o seu ambiente de forma respeitosa e harmônica. Nesse sentido, as experiências vivenciadas pelas crianças são importantes, para que elas possam modificar suas atitudes ecológicas, ao passo que se reconhecem como parte da natureza. Especificamente neste relato de experiência, será apresentado apenas o trabalho realizado na horta agroecológica durante o primeiro semestre. **OBJETIVO:** relatar as contribuições da horta agroecológica para formação ecológica de crianças do primeiro ano do Ensino Fundamental I. **MATERIAIS E MÉTODOS:** a pesquisa está sendo realizada em uma escola municipal, localizada no interior do estado de São Paulo e será findada no final do ano letivo de 2023. As participantes são crianças, do sexo feminino e masculino, de 05 a 06 anos, de uma turma de 1º ano do Ensino Fundamental I, de período integral, totalizando aproximadamente 30 crianças. As atividades de Educação Ambiental foram desenvolvidas semanalmente, nas aulas de Ciências, tendo 3 horas/aula de duração. A pesquisa é de delineamento quase-experimental. Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas, observações, coleta de relatos orais, desenhos e atividades dirigidas voltadas para a Educação Ambiental. **RESULTADOS:** a partir das atividades desenvolvidas na horta, pode-se observar o engajamento profícuo dos alunos na construção e manutenção da horta agroecológica. Também foi possível trabalhar de forma lúdica e prazerosa a cooperação, os ciclos da natureza e seus elementos, a origem dos alimentos e a integração do ser humano com o meio ambiente de forma respeitosa. **CONCLUSÃO:** as atividades práticas em Educação Ambiental contribuem de forma significativa no ensino/aprendizagem dos educandos e a horta agroecológica é um valioso recurso pedagógico para a formação do sujeito ecológico.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; HORTA AGROECOLÓGICA; ENSINO FUNDAMENTAL; SUJEITO ECOLÓGICO**