



IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CONSERVAÇÃO DE ECOSSISTEMAS COSTEIROS: UMA ANÁLISE DA PROBLEMÁTICA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NO ESTUÁRIO DO RIO COCÓ (FORTALEZA, CEARÁ)

LUCAS BARRETO BATISTA; PEDRO RENATO CÂMARA DA SILVA; WANDA LETÍCIA
XAVIER SIQUEIRA; MATHEUS CAMPOS DA SILVA; DANIELLE SEQUEIRA GARCEZ

INTRODUÇÃO: Resíduos sólidos são materiais, substâncias, objetos ou bens descartados resultantes de atividades humanas. A destinação desses materiais é comumente incorreta; ao invés de serem reutilizados, reciclados, ou dispostos em aterros sanitários, são geralmente lançados irresponsavelmente na natureza. Esse cenário reflete a realidade de diversos ecossistemas urbanos, como o estuário do rio Cocó, em Fortaleza (CE). Evidencia-se que os princípios e objetivos da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) devem ser estimulados e aplicados na sociedade, para evitar, mitigar ou transformar ações impactantes sobre a natureza. **OBJETIVO:** Identificar e quantificar resíduos sólidos ocorrentes no estuário do rio Cocó, os potenciais impactos e propor medidas mitigadoras. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Levantamentos bibliográficos e realização de coletas manuais de resíduos sólidos no estuário do rio Cocó, nos meses de abril e maio de 2023. Voluntários foram distribuídos em quadrantes sequenciais e coletaram material durante 50 minutos, que, posteriormente, foi pesado em balança manual e identificado, considerando tipo e origem, nas categorias doméstico ou industrial. **RESULTADOS:** O peso dos resíduos sólidos, respectivamente por coleta, foram 50 kg e 35 kg. A composição predominante do material coletado foi plástico (sacos, pratos, talheres, copos, embalagens, canudos e brinquedos), correspondendo também ao maior volume dos resíduos totais. Materiais, como vestimentas, tijolos e itens inflamáveis, como isqueiros, foram registrados. Os resíduos sólidos encontrados são predominantemente de uso doméstico. **DISCUSSÃO:** Os ecossistemas costeiros sofrem com descarte de resíduos sólidos que impactam e comprometem a biodiversidade e a geração de serviços ecossistêmicos. Dentre os objetivos da PNEA destaca-se o incentivo à participação individual, coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, fortalecimento da cidadania e compreensão integrada da natureza. A educação ambiental (EA) é um importante instrumento de reflexão e sensibilização no processo de mudança de atitudes em relação ao descarte correto dos resíduos sólidos, e deve, portanto, ser promovida com mais ênfase por órgãos governamentais e por ações da sociedade civil. **CONCLUSÃO:** Ações de EA devem ser incentivadas, desenvolvidas e adotadas para que os objetivos da PNEA sejam alcançados, e os resíduos sólidos não reflitam a realidade do estuário do rio Cocó.

Palavras-chave: **IMPACTOS COSTEIROS; LIXO DOMÉSTICO;
SUSTENTABILIDADE; NORDESTE DO BRASIL; ZONA COSTEIRA**