



MODELOS PEDAGÓGICOS DE CÉLULAS EUKARIOTES E PROCARIOTES NO ENSINO DE BIOLOGIA

IDALINA MARIA DA SILVA NASCIMENTO; ALERSSIA MARTINS ROCHA

INTRODUÇÃO: A citologia é uma área da biologia que estuda as estruturas, composições e funções das células, classificadas como procariontes e eucariontes. Para fornecer aos alunos conceitos e termos específicos desta área é necessário a confecção de modelos pedagógicos que auxiliem na construção do conhecimento, facilitando o processo de ensino aprendizagem. **OBJETIVOS:** Propor e confeccionar modelos didáticos de células, utilizando materiais de baixo custo para abordar o conteúdo de citologia nas aulas de Biologia. **METODOLOGIA:** Esta atividade teve participação de quatro turmas de primeiro ano do Ensino Médio do IEMA-IP Coelho Neto. A Atividade foi desenvolvida em três etapas: 1) Apresentação do conteúdo sobre os principais conceitos de citologia, de forma teórica na sala de aula. 2) Aplicação da proposta, organização dos grupos, sorteio dos tipos celulares e utilização da pesquisa bibliográfica com livro didático e internet. 3) Confecção das maquetes com suas principais estruturas e apresentações de cada grupo sobre a composição e função de cada tipo celular. Para a confecção dos modelos de cada grupo foram utilizados materiais de baixo custo e de fácil manuseio, como folhas de isopor reutilizadas, massas de modelar coloridas, tintas guache, garrafa pet, tesoura sem ponta, cola em bastão, caixa de sapato, etc. **RESULTADOS:** Cada turma confeccionou duas células procarióticas (bactérias) e quatro células eucarióticas animal e vegetal, totalizando vinte e quatro modelos didáticos de células confeccionadas. Os alunos desenvolveram modelos didáticos tridimensionais, destacando as principais estruturas das células como: núcleo, citoplasma, ribossomos, complexo de golgi, mitocôndrias, retículo endoplasmático, lisossomos, membrana plasmática, parede celular, cloroplastos, vacúolos. **CONCLUSÃO:** Portanto, verificou se a construção de conhecimento, habilidades e competências, além da criatividade, proporcionando o protagonismo estudantil, durante o processo educativo edificando o conhecimento científico aprendido de maneira prática com modelos didáticos confeccionados pelos próprios alunos.

Palavras-chave: **CÉLULAS; MODELOS DIDÁTICOS; ENSINO MÉDIO; CONHECIMENTOS; BIOLOGIA**