



## **A INTERDISCIPLINARIDADE POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA EM ÂMBITO ESCOLAR COM O INTUITO DE DESENVOLVER O COGNITIVO E O PENSAMENTO CRÍTICO DO ALUNO**

SIMONE ROSSI DA SILVA; PATRICIA COUTINHO BARBOSA

**INTRODUÇÃO:** Na Escola Olga Benário Prestes localizada no município de Macaé/RJ é desenvolvido o Projeto Interdisciplinar PANC - Plantas Alimentícias Não Convencionais. Alimentação Saudável e Nutritiva! Um Laboratório de Oportunidades. Esse projeto é orientado pelas professoras de Geografia Simone e de Ciências Patrícia e atualmente conta com a participação de duas orientandas Giovanna e Júlia. A ideia é desenvolver um trabalho interdisciplinar, que vise o desenvolvimento cognitivo do aluno, onde as professoras produzem um trabalho totalmente integrado as orientando para que consigam caminhar em direção a ampliação do seu processo de aprendizado.

**OBJETIVOS:** O principal objetivo é fazer com que as alunas desenvolvam o gosto pela pesquisa através da leitura de textos e materiais específicos sobre 8 PANC (almeirão, beldroega, coração de bananeira, caruru, ora-pro-nobis, taioba, serralha e dente-de-leão) e possa transmitir esse conhecimento a outras pessoas que sejam leigas, ou conhecedoras do assunto.

**METODOLOGIA:** A metodologia utilizada tem início a partir de uma conversa para a escolha da temática a ser pesquisada pelas orientandas que será feita através de um método qualitativo baseado na pesquisa de textos científicos, livros e sites confiáveis, além de pesquisas investigativas com professores e alunos e observação dos resultados adquiridos após leitura e investigação. Nesse método escolhido a ideia central é fazer com que compreendam criticamente sobre o assunto investigado. Depois surge a segunda etapa do projeto que é a sua divulgação em mídia social: @bio\_diversidade.panc; palestras para os alunos da escola, professores e comunidade escolar e científica; e criação de material para divulgação.

**RESULTADOS:** Como resultado, até a presente data as alunas conseguiram produzir vários materiais importantes para a divulgação do projeto, como: quatro edições do caderno de receitas, um catálogo PANC, três cartilhas de diferenciação, além de ganharem prêmios na Feira de Ciência Municipal de Macaé e na FECT Feira de Ciências do Estado do RJ e se apresentaram no Simpósio e no Fórum Norte-fluminense da NUPEM/UFRJ/Macaé.

**CONCLUSÃO:** Posso concluir afirmando que quando pensamos na criação de um Projeto Escolar de forma interdisciplinar, colocando o aprendizado do aluno como o centro a tendência é que ele funcione de forma positiva, pois isso irá enriquecê-lo epistemologicamente.

Palavras-chave: **INTERDISCIPLINARIDADE; PANC; COGNITIVO; APRENDIZAGEM; INVESTIGAÇÃO**