



## ENSINO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL ATRAVÉS DE METODOLOGIAS DIALÓGICAS

FABIO FERRARESE; MICHELLE CRISTINA SAMPAIO; CAROLINA VERLI FERNANDES

**INTRODUÇÃO:** A Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) determina como princípios básicos da Educação Ambiental "pluralismo de ideias e concepções pedagógicas" e "o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural". Assim compreendemos que metodologias dialógicas podem ser importantes neste contexto. **OBJETIVOS:** O objetivo do trabalho é entender e descrever as metodologias dialógicas aplicadas na disciplina de desenvolvimento sustentável, ministrada no Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), e como elas colaboram com a pluralidade. **METODOLOGIA:** Durante um semestre letivo acompanhamos o desenvolvimento da disciplina. Através da observação e do diálogo com a docente, encontramos presentes quatro metodologias: Círculo, Café Mundial, Conversa em Aquário e Tecnologia de Espaço Aberto. Em seguida buscamos referências em artigos que investigassem estas, para podermos embasar teoricamente nossa observação. **RESULTADOS:** A disciplina Desenvolvimento Sustentável parte de um convite aos estudantes para criarem um projeto socioambiental coletivo, sem uma predefinição da docente. Assim o diálogo é uma ferramenta importante, para que as diferentes opiniões, vivências e necessidades possam convergir em prol de um objetivo em comum. O círculo é a metodologia presente em todas as aulas. Ele é importante para que todos permaneçam em igualdade, sem hierarquias. O Café Mundial é uma prática que favorece a convergência de ideias em um grupo. Através dele, dividimos os estudantes em pequenos grupos, que vão se misturando ao longo de rodadas. Assim todos podem entrar em contato com diferentes perspectivas. A Conversa em Aquário tem como propósito possibilitar que todas as pessoas de um grupo grande possam participar de uma conversa com a sensação de estarem num grupo menor. Já a Tecnologia de Espaço Aberto permite aos participantes liberdade em expor assuntos relevantes a partir de uma proposta norteadora. Assim cada um pode entender onde pode colaborar da melhor forma. **CONCLUSÃO:** As metodologias utilizadas na disciplina favoreceram a pluralidade, o diálogo e o compartilhamento de saberes entre as pessoas, que, apesar de divergências de opinião e de desejos, conseguiram direcionar suas energias e focar em um objetivo comum, na construção de um projeto coletivo.

Palavras-chave: **METODOLOGIAS DIALÓGICAS; DIÁLOGO; CAFÉ MUNDIAL; CONVERSA EM AQUÁRIO; TECNOLOGIA DE ESPAÇO ABERTO**