



AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL POR ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA E UMA ESCOLA PARTICULAR NO MUNICÍPIO DE SÃO BENTO, MARANHÃO

TALISSA SILVA VIEGAS; ISABELA PINHO DE LUCENA; FABIANA CASTRO ALVES;
STEYCE NEVES BARBOSA; SÁNARA ADRIELLE FRANÇA MELO

INTRODUÇÃO: A educação Ambiental é uma forma de ensinar e aprender sobre o meio ambiente, para que as pessoas possam entender melhor como a natureza e seus recursos funcionam, como eles afetam a vida humana e como as pessoas podem contribuir para a preservação dos recursos naturais. Percepção Ambiental é o processo pelo qual as pessoas interpretam e reagem ao meio ambiente, esta percepção pode influenciar a maneira como as pessoas se relacionam e interagem em seu entorno podendo isso ser trabalhado dentro do ambiente escolar, já que ela possui importância basilar no processo de construção do saber objetivando resultados positivos e satisfatório sobre diferentes temáticas abordadas. Contudo, é necessária muita atenção para que os conteúdos sejam transmitidos de maneira adequada, pois se trata de um ambiente em que as pessoas compartilham experiências e se desenvolvem e dependendo da forma em que a educação ambiental é apresentada aos estudantes, pode favorecer ou não o processo de aprendizagem. **OBJETIVO:** O objetivo do presente estudo foi avaliar por meio de um estudo de caso, a percepção ambiental por estudantes do ensino fundamental de uma escola pública e uma particular no município de São Bento - Maranhão. **METODOLOGIA:** Foi utilizada uma metodologia de estudo exploratório qualitativo, que se baseou no desenvolvimento dos questionários e na análise das respostas obtidas através da aplicação de questões, exibição de vídeo com a temática ambiental e entrevistas, também se utilizou da pesquisa bibliográfica, com o intuito de reunir informações suficientes sobre o assunto. **RESULTADOS:** A percepção ambiental dos alunos nas escolas estudadas mostrou-se bastante diversificada. Os alunos da escola pública mostraram níveis mais elevados de consciência ambiental, enquanto os alunos da escola particular se mostraram mais conscientes de como aplicar na prática ações relacionadas a preservação do meio ambiente. Ambos demonstraram forte interesse pelas questões ambientais. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que, mesmo com as diferenças observadas nas percepções ambientais entre alunos de escolas públicas e privadas, ambos os grupos possuíam um nível aceitável de consciência ambiental. Esta consciência ambiental pode ser aprimorada ainda mais ao longo do tempo, mediante a realização de programas educacionais e projetos de conscientização.

Palavras-chave: **CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL; GESTÃO AMBIENTAL; PLANEJAMENTO AMBIENTAL; PRESERVAÇÃO; RECICLAGEM**