



EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RESÍDUOS SÓLIDOS: FORTALECENDO AÇÕES ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA

OTAVIO AUGUSTO AZEVEDO BASTOS; NADJA FURTADO BESSA DOS SANTOS

INTRODUÇÃO: A Educação Ambiental desempenha o importante papel de despertar na sociedade o compromisso com a preservação do ambiente, trabalhando a mudança de comportamento, conceitos e valores em relação ao meio em que vivemos. A comunidade escolar tem um papel importante para que esta transformação se torne realidade. **OBJETIVOS:** O trabalho teve como objetivo analisar a percepção da comunidade escolar sobre as questões relacionadas aos resíduos sólidos no Colégio Coeducar. **METODOLOGIA:** Os procedimentos metodológicos foram pesquisas empírica, bibliográfica e qualitativa, cujo método adotado foi o fenomenológico, com a aplicação de questionários para o público-alvo, alunos dos 1º e 2º anos, professores de geografia e de biologia, gestores e auxiliares da limpeza. **RESULTADOS:** Os resultados mostraram que os participantes possuem preocupação com as questões ambientais, importando-se em cuidar do meio em que vivem e trabalham. Foi constatado por meio do questionário que, 79% dos alunos do 1º ano, desconheciam os locais de descarte do lixo, contudo, demonstraram a preocupação sobre esse descarte e os impactos que podem causar ao meio ambiente. Os professores relataram através do instrumento de pesquisa ter dificuldades para inserir o conteúdo sobre as questões ambientais, por falta de material didático e de tempo, devido ao planejamento da escola que deve ser cumprido. Os funcionários da limpeza responderam que, caso observassem alguma pessoa lançando lixo em locais indevidos, deveria colocá-lo no local correto, além de prestar informações das consequências desse mal ato. Foi constatado que o papel é o resíduo mais descartado na escola e pode ser utilizado de várias outras formas. **CONCLUSÃO:** Concluiu-se que há uma necessidade de ter na escola uma atitude mais sustentável, começando com a coleta seletiva. A escola não possui atividades voltadas para a sustentabilidade, e os professores repassam somente noções sobre o tema. Nas reuniões pedagógicas, o planejamento escolar deve incluir práticas pedagógicas visando trabalhar a Educação Ambiental para os alunos, essa educação é a chave para ações e práticas de aproximação com o homem e com o meio ambiente.

Palavras-chave: **PERCEPÇÃO AMBIENTAL; GESTÃO DE RESÍDUOS; UNIDADE DE ENSINO; DESENVOLVIMENTO; CONSUMO**