



## A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA NO PERÍODO DA INFÂNCIA E A RELAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

LUIS FERNANDO TADEU DE ASSUNÇÃO; JOSÉ ITAMAR ANDRADE LEMOS  
FERNANDES

**Introdução:** Atualmente, temos percebido que o interesse pela Educação Física na fase inicial e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, ou seja, o período pré-escolar tem sido mais abrangido e têm-se visto maior aumento de profissionais em relação a anos atrás tentativas são iniciadas no sentido de promover uma Educação Física que atenda adequadamente às necessidades e expectativas das crianças nesta faixa etária escolar. Em relação ao desenvolvimento motor, há alguns autores que, pontuam que o desenvolvimento motor está ligado às áreas cognitivas e afetivas do comportamento humano. O trabalho da Educação Física nas séries iniciais é importante, pois proporciona às crianças, desde cedo, a oportunidade de desenvolver suas habilidades corporal, coordenadoras e físicas, ao realizar e participar de atividades culturais, jogos e outras atividades. **Objetivos:** Compreender, conhecer e apresentar a importância da Atividade Física no período pré-escolar relacionado com o desenvolvimento infantil, bem como identificar a percepção diante aos benefícios que a mesma apresenta para esse público. **Metodologia:** No presente estudo foi realizado uma pesquisa de cunho qualitativa com elaboração de revisão bibliográfica, tendo como meio de fundamentação teórica revistas acadêmicas e científicas disponíveis online. O tipo de pesquisa que foi utilizado é a exploratória, que consiste em ter uma proximidade com o universo de objeto de estudo que é a importância da atividade física no período pré-escolar a relação do desenvolvimento infantil. **Resultados:** Analisando os artigos que foram selecionados e estudados para esse trabalho, encontramos e percebemos como a atividade física no período pré-escolar é de suma importância para o desenvolvimento infantil. Mostrando também que o exercício físico nesse período demonstra melhoras significativas tanto na parte física, quanto na parte cognitiva da criança. **Conclusão:** Em virtude dos fatos mencionados, apesar dos impasses apresentados, concluímos que a Atividade Física no período pré-escolar é de cunho educativo e de desenvolvimento, por apresentar progresso nas habilidades corporais, físicas e psicomotoras. Dessa forma concluímos que a Educação Física no período pré-escolar promove benefícios para as crianças e deve ser aplicado com a mesma importância dos outros conteúdos educativos.

**Palavras-chave:** Educação física, Atividade física, Período pré-escolar, Desenvolvimento infantil, Psicomotricidade.