



DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE UMA ESTRATÉGIA E SAÚDE DA FAMÍLIA DE MACAPÁ/AP: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

GABRIELA LOBATO MAGALHÃES; LUCIANA LOPES UCHÔA; MANOEL VITOR ALVES VIDAL; SAMILE CRISTINA LEITE DA SILVA; VIVIANE CRISTINA CARDOSO FRANCISCO

Introdução: O eixo Prática de Interação Ensino, Serviços e Comunidade (IESC) no Curso de Medicina da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) integra os estudantes no ambiente prático de saúde desde o primeiro semestre, por meio de preceptorias multiprofissionais. No âmbito desse componente curricular, o Diagnóstico Situacional (DS) emerge como uma estratégia de aprendizado que apresenta aos acadêmicos o funcionamento das equipes da Estratégia Saúde da Família (ESF) e a realidade dos serviços da Atenção Básica, possibilitando a interação com os profissionais da ESF durante visitas domiciliares e ações comunitárias. **Objetivos:** Relatar a experiência dos acadêmicos do primeiro semestre do curso de medicina da UNIFAP durante as ações de uma Equipe de Saúde da Família (eSF) em áreas de invasão na Zona Oeste do município Macapá/AP. **Relato de experiência:** A partir do IESC, os estudantes puderam interagir com a eSF e a comunidade assistida, entre agosto e setembro de 2023. O grupo composto de quatro acadêmicos pôde acompanhar visitas domiciliares sob a orientação da enfermeira da ESF, onde testemunharam os cuidados prestados à comunidade, especialmente aos pacientes acamados, que requeriam assistência devido à falta de mobilidade. Além disso, os alunos também ofereceram cuidados curativos e coletaram dados com os profissionais da eSF sobre territorialização e a situação socioeconômica da comunidade. **Discussão:** A realização do DS e o acompanhamento da eSF permitiram a observação das dificuldades enfrentadas tanto pelos pacientes quanto pelos profissionais durante as visitas domiciliares. Ademais, as orientações recebidas e a oportunidade de aplicar o aprendizado adquirido com os Tutoriais, Morfofuncional e Habilidades Clínicas (componentes curriculares do curso) na prática contribuíram para a formação de futuros profissionais capazes de enfrentar diversas situações no exercício da medicina. **Conclusão:** O DS da ESF na área supracitada, possibilitou a compreensão prática aos acadêmicos acerca da atuação da equipe. Durante a atividade, foi possível observar a dificuldade do acesso da eSF às famílias cadastradas, devido a presença de diversas áreas de invasão e dos escassos recursos públicos destinados a essa estratégia tão fundamental para consolidar a Política Nacional de Atenção Básica.

Palavras-chave: Estratégia saúde da família, Diagnóstico situacional, Comunidade, Medicina, Visita domiciliar.