



## VIVÊNCIA E PERSPECTIVAS DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE (UBS): RELATO DE EXPERIÊNCIA

HERIFRANIA TOURINHO ARAGÃO; FERNANDA AGUIAR DE ARAGÃO DIAS; LUANA KAREN DE OLIVEIRA SANTOS; RITA DE CÁSSIA DE HOLANDA PESSOA PORTO; TATYANE ANDRADE DOS SANTOS

**Introdução:** O Estágio Curricular Supervisionado - ECS, instituído no Curso de Graduação em Enfermagem, faz parte das Diretrizes Curriculares Nacionais, possibilitando ao acadêmico, como tática de ensino, a vivenciar os desafios instituídos na prática diária do serviço, como das UBSs. **Objetivos:** relatar a importância do estágio supervisionado na estratégia saúde da família de acordo com a vivência dos acadêmicos de enfermagem de um centro universitário. **Relato de experiência:** trata-se de um relato de experiência de acadêmicos de enfermagem inseridos no projeto “Vivências dos estagiários curriculares em um Estratégia de Saúde da Família”, que consistiu na coleta de relatos de treze estagiários atuantes em uma UBS do Município de Aracaju/SE, situada em um bairro de vulnerabilidade social, durante vinte dias, que se fundamentou na discussão crítica reflexiva da realidade vivenciada com base nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). **Discussão:** A partir dos relatos, nota-se que a atenção básica tem um papel crucial para a atuação prática do estagiário e formação profissional, visto que além de vivenciar diversas realidades em um ambiente de vulnerabilidade social, conseguem aplicar toda a teoria adquirida em sala de aula através das consultas de enfermagem de Pré-natal, Puericultura, Citopatológico, Hipertensão, Tuberculose e Hanseníase, visitas domiciliares, curativos simples e complexos, administração de medicamentos, testes rápidos de HIV, SÍFILIS, HEPATITES B e C e educações em saúde. Também trouxe a reflexão sobre a importância do trabalho coletivo para a aplicação de um planejamento construído com base nos dados da realidade concreta e da interação e diálogo da comunidade com a unidade. **Conclusão:** a partir da vivência, os estagiários puderam refletir sobre a importância do trabalho coletivo na unidade básica junto com a comunidade para o alcance dos indicadores de saúde, além de promover a formação de sua identidade e perfil profissional a partir da diversidade de saberes que se encontram no cotidiano das UBS.

**Palavras-chave:** Enfermagem em saúde pública, Ensino, Unidade básica de saúde, Aprendizado de sistema de cuidado de saúde, Aprendizagem na prática.