



## IMPACTO DA PANDEMIA COVID-19 NO TEMPO DE PERMANÊNCIA EM TELAS NA INFÂNCIA

MEIRIELLY FURMANN; LUIS PAULO GOMES MASCARENHAS

**Introdução:** A infância é o período que permite a aquisição de importantes domínios do desenvolvimento motor, afetivo-social e cognitivo, que se dão por meio dos estímulos que a criança recebe. O uso de mídias na primeira infância está cada vez mais habitual, tendo um aumento significativo no período da pandemia do COVID-19, associado ao isolamento social e privação de acesso a práticas de atividade física. **Objetivos:** identificar o impacto da pandemia no tempo de permanência em tela de crianças. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura, com pesquisa realizada nas bases de dados *Pubmed* e *Scielo*, com artigos que corresponderam à pesquisa sobre o tempo de permanência das crianças em comportamento sedentário, através da utilizações de dispositivos eletrônicos durante a pandemia COVID-19. **Resultados:** O período de isolamento social durante a pandemia da COVID-19, alterou de forma negativa os hábitos de vida das crianças, exacerbando os principais fatores de risco para o desenvolvimento, incluindo o tempo designado para atividades em jogos eletrônicos, celular, tablet, computador ou TV. De acordo com a Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) a recomendação diária de tempo de permanência nestes dispositivos de forma recreativa para crianças de 5 a 17 anos é de  $\leq 2$  horas. Devido à prática de ensino online adotada neste período, e o maior tempo de permanência em casa, o tempo em que as crianças passaram neste comportamento aumentou significativamente, causando diversos efeitos negativos no desenvolvimento e saúde, como problemas de saúde mental, problemas de visão, de coluna, desenvolvimento cognitivo, tempo e qualidade de sono. **Conclusão:** Reconhecer esses efeitos colaterais adversos causados por este período é fundamental para desenvolver estratégias a fim de evitar que estes hábitos permaneçam e que as possíveis complicações deste comportamento sejam ainda mais persistentes e prejudiciais ao desenvolvimento infantil.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento infantil, Tempo em tela, Covid-19, Comportamento sedentário, Pandemia.