



FIDGET TOYS NO TRATAMENTO DE TDAH - REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

JULIA ARRUDA VAZ; ANGEL KAROLINY SILVA SANTOS; ANDREW CAIQUE DE OLIVEIRA LOPES; WELINGTON MENDES TERAGI; JONATHAN BELLO GOUET

Introdução: O TDAH tem como característica essencial o padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade que interfere no funcionamento ou no desenvolvimento do indivíduo, de modo que tal disfunção da neurotransmissão, interfira na tomada de atenção e redenção de atenção, assim como pode-se apresentar em conjunto com hiperatividade motora ou cognitiva. Os métodos de intervenção convencionais são a psicoterapia e intervenção medicamentosa, através do acompanhamento psiquiátrico. Contudo, um método alternativo de intervenção que está sendo explorado atualmente são jogos e brinquedos que atuam como recurso terapêutico e podem auxiliar a aliviar os sintomas do TDAH. **Objetivo:** O objetivo da pesquisa foi de investigar e revisar bibliograficamente os efeitos do uso dos fidget toys, como ferramenta para tratamento de indivíduos com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. **Método:** Essa pesquisa utilizou a revisão bibliográfica narrativa como método de investigação. Foram feitas buscas nas seguintes bases de dados: BVS e Pepsic, através dos seguintes descritores: fidget toys e TDAH. Foram encontrados 15 artigos, contudo, 9 artigos não abordavam o tema, assim seis artigos foram selecionados. **Resultados:** O uso de jogos e brinquedos como ferramentas no tratamento de TDAH tem sido um recurso lúdico para o ensino de novas habilidades e comportamentos. Atividades lúdicas servem como motivadores para que conexões neuronais ocorram e possibilitem a atenção e desenvolvimento de habilidades do indivíduo. Os fidget toys são brinquedos cujo objetivo é proporcionar bem-estar através de seu manuseio, que explora texturas, luzes, movimentos e sons, e estimulam habilidades como coordenação motora e visomotora, funções executivas e concentração. Quando tais brinquedos são inseridos como ferramenta no tratamento de TDAH, é possível verificar uma diminuição dos comportamentos indesejados e autorregulação, por favorecer o foco e a atenção por períodos maiores de tempo. Estudos demonstram que tais atividades reduzem o estresse e ansiedade, comumente enfrentado pelo indivíduo com TDAH. **Conclusão:** Observa-se redução e controle de sintomas de TDAH, como ansiedade e atenção, através de jogos e brinquedos, como os fidget toys, como ferramentas complementares no processo terapêutico. É necessário destacar a importância de um acompanhamento psicoterapêutico adequado para tal transtorno, por meio de equipe multidisciplinar.

Palavras-chave: **TDAH; FIDGET TOYS; ANSIEDADE; HIPERATIVIDADE; CONCENTRAÇÃO**