



A EFICÁCIA DAS TERAPIAS DE GRUPO VOLTADAS PARA A SAÚDE MENTAL ENTRE ESCOLARES ADOLESCENTES, VISANDO A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

SHEILA REGINA OLIVEIRA; ALESSANDRA GONÇALVES CORREIA; KACILDA LINO DA SILVA GUIMARÃES; LUZINETE COSTA SAMPAIO SILVA

Introdução: Grupoterapias designa, atualmente, variados referenciais teóricos, mesmo quando se trata de sua aplicação em ambiente escolar. A elaboração do problema de pesquisa ocorreu a partir da questão norteadora: De que maneira as terapias de grupo poderão ser eficazes para a promoção de Educação socioemocional, voltadas para a saúde mental dos escolares adolescentes? **Objetivos:** O objetivo do presente estudo consiste na busca de literaturas relevantes, possibilitando encontrar lacunas a serem preenchidas com outros novos estudos. Pretende também identificar a eficácia das terapias de grupo como intervenção na promoção da Educação Socioemocional em escolares adolescentes, explicando a eficácia das terapias de grupo para manter saudável a saúde mental de adolescentes no ambiente escolar, buscando abordar a importância das intervenções por meio de terapias de grupo e mencionar formas de trabalho com as competências socioemocionais nas terapias de grupo com adolescentes no contexto escolar, com intuito de descrever atividades de grupoterapias para desenvolver habilidades socioemocionais e conhecer possíveis formas de manejar as emoções dos escolares adolescentes para melhor lidar com desafios e conflitos. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa, utilizando de artigos científicos, sendo a coleta de dados realizada em abril de 2023, nas bases eletrônicas Google Acadêmico, Scielo, Periódicos CAPES, PePSIC, se utilizando dos descritores “terapias de grupo”, “socioemocional”, “ambiente escolar” e “emoções”. **Resultados:** Após empregados os critérios de elegibilidade, foram analisados 10(dez) artigos e organizado em três sessões. Foram elaboradas três categorias temáticas: I. Eficácia das terapias de grupo no ambiente escolar; II. Promoção de Competências e Habilidades socioemocionais com adolescentes escolares; III.; Intervenções das terapias de grupo no ambiente escolar; **Conclusão:** Pode-se inferir que, por meio das terapias de grupos, as competências e habilidades desenvolvidas na educação socioemocional pode ser manejada com foco no trabalho com as emoções, abrindo espaços para mais estudos na busca de estratégias que viabilizem um maior cuidado com o que é desenvolvido nesse tipo de atividade, uma vez que é desenvolvido em ambiente escolar, e neste revelam-se muitas dificuldades existentes. Contudo foi possível observar que ainda são poucas as pesquisas que visam investigar a eficácia de realizar grupoterapia em ambiente escolar.

Palavras-chave: GRUPOTERAPIA ESCOLAR; ESCOLARES ADOLESCENTES; EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL; MANEJO DAS EMOÇÕES; INTERVENÇÃO