



INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

NARA AZEVEDO DE OLIVEIRA

Introdução: O transtorno do espectro autista é constantemente relacionado com dificuldades intelectuais, na linguagem, no comportamento, interações sociais, dentre outros. Portanto, para discutir sobre a temática da inclusão de crianças com autismo no ambiente escolar, é preciso dar ênfase também ao docente que tem algumas dificuldades em saber lidar com estudantes com autismo e a sua inclusão, tanto em relação aos exercícios propostos como com os demais alunos, em alguns casos não está preparado para lidar com esse público. **Objetivos:** Identificar os desafios encontrados pelos professores frente a inclusão de estudantes com o transtorno do espectro autista. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de tipo de revisão integrativa. A pesquisa foi realizada na plataforma Scientific Electronic Library Online (SciELO), sendo utilizado como termo de busca “Transtorno do espectro autista nas escolas”, assim, foram encontrados 9 artigos, publicados no período entre 2016 e 2023, no qual foi feita uma leitura na íntegra dos estudos em língua portuguesa. Portanto, foram escolhidos 7 artigos para a presente pesquisa e os outros 2 estudos foram excluídos por estarem em outra língua. **Resultados:** Os desafios encontrados para a inclusão do aluno com autismo, foi a resistência dos alunos em realizar as atividades, regras e a rotina proposta, a não aceitação pelos demais estudantes, dificuldades dos professores em saber lidar com a criança com autismo, pois o mesmo não está preparado. **Conclusão:** Conclui-se que o professor facilite a inclusão dos alunos com autismo aos demais da turma, sendo preciso ser criativo nas atividades propostas para a socialização entre os estudantes, através de práticas, como por exemplo, os exercícios, música, imagens, jogos, dentre outras formas que proporcionem a aprendizagem das crianças.

Palavras-chave: **ESCOLA; INCLUSÃO; TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA; PROFESSOR; EDUCAÇÃO INFANTIL**