



BURNOUT EM PROFESSORES E AS POSSÍVEIS INTERVENÇÕES DO PSICÓLOGO ESCOLAR

SÍLVIA CONCEIÇÃO DOS SANTOS; LÍGIA MARIA LORENZETTI DE SANCTIS PIRES

Introdução: O *Burnout* se apresenta como um dos grandes problemas psicossociais, que afetam os profissionais de diversas áreas, sendo considerado uma questão de saúde pública, tendo em vista suas implicações para a saúde física e mental do trabalhador, com evidente comprometimento de sua qualidade de vida no trabalho. Dentre as diversas profissões afetadas por esta síndrome, encontra-se os professores, sujeitos a desequilíbrio entre a pressão do ambiente e a capacidade de atender as demandas de trabalho. **Objetivo:** Discutir sobre a Síndrome de *Burnout* (SB) em professores e discorrer sobre possíveis práticas a serem utilizadas pelo psicólogo escolar, sugerindo estratégias de cuidado e visando uma melhor qualidade de vida desses profissionais. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão bibliográfica, exploradora e documental, realizada a partir de artigos disponíveis na base de dados SCIELO, LILACS, realizada com publicações do período de 2016 a 2021. **Resultados:** Constatou-se que programas de intervenção que visem a prevenção, redução ou erradicação da Síndrome de Burnout têm sido considerados de grande importância, tanto no que diz respeito à qualidade de vida das pessoas afetadas ou com riscos potenciais, como também para a prevenção do prejuízo econômico gerado pelas licenças médicas, absenteísmo e rotatividade desses profissionais. Ficou evidenciado ainda a importância de ações que permitam estabelecer diferentes linhas de atuação, seja a criação de um grupo de apoio com os colegas, seja estratégias de incentivo e apoio junto os familiares. Ressalta-se ainda que a atuação do profissional de psicologia é de suma importância nesse contexto, ao propor ações que contribuam para a promoção da saúde mental entre os professores, atuando em todos os níveis em que esse professor é afetado a fim de prevenir ou remediar esse quadro patológico. **Conclusão:** Com base no levantamento bibliográfico, constatou-se que a Síndrome de Burnout constitui em um problema que deve ser visto com atenção, em função das consequências causadas nos diversos contextos envolvidos. Ressalta-se ainda que as atividades voltadas para o gerenciamento do estresse, as rodas de conversa, grupos de apoio, além da utilização do *Mindfulness*, são ações que podem ser utilizadas por serem eficazes na prevenção e no enfrentamento desta Síndrome.

Palavras-chave: **BURNOUT; PROFESSORES; PSICOLOGIA ESCOLAR; INTERVENÇÕES; SAÚDE MENTAL**