



ESCUTA QUALIFICADA PARA ESTUDANTES DE MEDICINA ENQUANTO INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE

MARTA MIDORI YOSHIJIMA; LAURA DO VAL DEL CHIARO; SANDRA REGINA MOTA ORTIZ

Introdução: No contexto atual da educação em saúde, a condição emocional dos estudantes de medicina tem recebido atenção crescente. A jornada acadêmica e profissional desses estudantes é marcada por desafios significativos, que incluem altas cargas de estudo, pressões acadêmicas e inevitável exposição a situações médicas complexas. Como resultado, é fundamental considerarem-se medidas que promovam o equilíbrio emocional desses futuros médicos. Justificativa: investigar o efeito da escuta qualificada no equilíbrio psicológico de estudantes de medicina, dada a relevância da condição emocional dos futuros médicos. **Objetivo:** identificar o perfil dos participantes e avaliar como a escuta qualificada influencia a condição psicológica de estudantes de medicina. **Metodologia:** a pesquisa envolveu 48 estudantes de medicina, numa amostra diversificada em idades, origens geográficas e estágios na graduação. Empregaram-se métodos quantitativos e qualitativos, que incluíram coleta de referências, aplicação de questionários e realização de escuta qualificada com levantamento de dados sociodemográficos. **Resultados:** o público-alvo constituiu-se de 48 estudantes do 1º ao 8º semestre, em que 81,25% eram do sexo feminino e 18,75% do sexo masculino. A maioria (75%) pertencia a faixa etária entre 18 a 24 anos e 16,66% de idade igual ou acima de 29 anos. 41,66% eram originários da Região do ABCD paulista e 33,33% da cidade de São Paulo. 8,33% estavam em uso de medicações psiquiátricas e 18,75% em tratamento psicoterápico. As escutas qualificadas tiveram impacto positivo significativo na condição psicológica dos participantes, sendo que a maioria dos estudantes (75,6%) relatou alta satisfação com as escutas, que ofereceram espaço valioso para enfrentar estresse, ansiedade e pressões acadêmicas. Verificou-se ainda que 100% dos participantes concordaram com a importância de apoio psicológico e 93,8% expressaram sua disposição em utilizar esse recurso caso ele estivesse disponível na instituição. **Conclusão:** embora este estudo tenha suas limitações, devido ao tamanho da amostra e possível introdução de viés de resposta, os resultados sugerem que a escuta qualificada desempenha papel importante na promoção de bem-estar dos estudantes de medicina e contribui para um ambiente de ensino superior saudável e produtivo. Pesquisas futuras com amostras maiores são recomendadas no sentido de verificar a eficácia contínua deste instrumento.

Palavras-chave: **ENSINO SUPERIOR; INTEGRALIDADE EM SAÚDE; ESTUDANTES DE MEDICINA; SAÚDE MENTAL; ESCUTA QUALIFICADA**