



UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO BÁSICO NA PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL INFANTIL

ILAINI BRUNA MELO DE CARVALHO; ANA CLARA DOS SANTOS NASCIMENTO;
PEDRO VICTOR SOUSA DOS SANTOS; SARA NAIELLY ALVES MELO; SABRINA DE
ARAUJO DE SOUSA

Introdução: Este trabalho apresenta as atividades do Estágio Básico III no curso de Psicologia da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), que se concentra em fenômenos sociais e grupais em diversos ambientes com foco na promoção da saúde mental e interação social. O estágio envolve observação de grupos e a criação de um projeto de intervenção psicológica com base na identificação de necessidades sociais e grupais, utilizando várias metodologias de pesquisa e intervenção. **Objetivos:** Expor a importância da participação de familiares e responsáveis na vida escolar das crianças por meio da análise das atividades realizadas com a família dos alunos de uma escola localizada em Parnaíba-PI, onde foram realizadas dinâmicas, rodas de conversa tanto sobre o relacionamento família-escola como também sobre temas que eles gostariam que fossem discutidos e escuta individual de alguns responsáveis após as reuniões. **Relato de Experiência:** Após o contato inicial, agendamos uma roda de conversa com os pais/responsáveis para discutir temas importantes, enfatizando a colaboração entre escola e família. Realizamos uma dinâmica com bombons para ilustrar a importância dessa união. O tópico principal abordado foi o uso excessivo de celulares por parte das crianças. **Discussão:** Os resultados dos encontros mostraram que os pais estão dispostos a se envolver na vida escolar de seus filhos e colaborar com a escola, o que é positivo no que se refere a saúde mental dos mesmos. Identificaram-se necessidades como informações mais claras sobre o ensino dos alunos, acompanhamento do desempenho e uma comunicação eficaz entre escola e família. Destaca-se a importância da colaboração entre escola e pais para o desenvolvimento educacional das crianças, enfatizando o diálogo e a escuta ativa. Foi possível perceber a importância da participação da família na vida escolar das crianças e adolescentes. Além disso, foram identificadas algumas demandas e necessidades dos pais/responsáveis em relação à escola e ao processo de aprendizagem dos filhos. **Conclusão:** Portanto, no presente relato de experiência foi possível perceber a importância da participação e colaboração entre os responsáveis e a escola para garantir a saúde mental das crianças.

Palavras-chave: **ENSINO-APRENDIZAGEM; SAÚDE MENTAL; ESTÁGIO BÁSICO; PAIS/RESPONSÁVEIS; EDUCAÇÃO INFANTIL**