



CONTRIBUIÇÕES DE UM PROJETO DE PSICOMOTRICIDADE NA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE UM CAPS INFANTIL EM CANINDÉ- CE

ELIOMARA MONTEIRO DA SILVA; FRANCISCA LARISSA RODRIGUES DE ALMEIDA;
MAGNA CRISTINA ARRUDA DE ARAÚJO DIAS; ELÂNIA CRISTINA ARAÚJO
VASCONCELOS; ISLAYNE DE FÁTIMA COSTA RAMOS

Introdução: A psicomotricidade é um campo de estudo que aborda três aspectos fundamentais: o intelectual, o emocional e o motor, prevenindo déficits na aprendizagem, promovendo desenvolvimento psicomotor e formação da personalidade, melhorando tanto o desenvolvimento físico quanto o psicológico. Durante o desenvolvimento infantil, ela é especialmente relevante, pois promove um senso de pertencimento, contribuindo para a saúde mental das crianças, estimulando a aprendizagem e a criatividade por meio do brincar. **Objetivos:** Colaborar com o desenvolvimento de crianças e adolescentes e o fortalecimento de vínculos interpessoais. **Relato de Experiência:** O projeto foi conduzido pela profissional de educação física, pedagoga, enfermeira e psicóloga da unidade, acontecendo às segundas-feiras à noite com 4 turmas, sendo na primeira e terceira semana do mês com duas turmas de crianças com 5 a 7 anos no horário de 17h30 e 8 a 12 anos às 18h30 e na segunda e quarta semana, mais duas turmas. Funcionando com 44 crianças indicadas por outros profissionais da Unidade durante 21 encontros foi trabalhada uma abordagem lúdica e participativa, utilizando atividades que envolviam movimento corporal como jogos, brincadeiras, exercícios de equilíbrio, coordenação motora fina e grossa, estimulação sensorial, expressão corporal, além de promoção de momentos de interação em grupo, favorecendo a socialização e o desenvolvimento das habilidades sociais das crianças. A fim de avaliar as contribuições do Projeto foi aplicado um questionário estruturado com os responsáveis das crianças participantes. **Discussão:** O projeto de Psicomotricidade demonstrou resultados significativos na melhoria da saúde mental das crianças, como em 89% das crianças houve redução da timidez, em 78% melhora na interação com pares e lidarem melhor com frustrações e em 67% preferência por brincar mais em grupo. Nota-se que a psicomotricidade conseguiu amenizar questões referentes ao isolamento social e pertinentes a depressão e ansiedade de crianças. **Conclusão:** Com uma abordagem lúdica e participativa, o projeto promoveu a socialização, reduziu a timidez e incentivou a interação em grupo. Esses resultados ressaltam a importância da psicomotricidade como uma ferramenta eficaz na mitigação de questões relacionadas à depressão e ansiedade em crianças, destacando seu papel na promoção do bem-estar emocional.

Palavras-chave: **PSICOMOTRICIDADE; SAÚDE MENTAL; CRIANÇAS; ADOLESCENTES; CAPS**