



FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE INTEGRAL À PESSOA IDOSA

FERNANDA DE ARAÚJO OLIVEIRA; JOSIANE VALERIA RIBEIRO FERREIRA; AMANDA CAROLINE LOBATO DIAS; LAURA MARIA TOMAZI NEVES

Introdução: A ferramenta pedagógica desenvolvida foi o Curso de Capacitação em Atenção Integral à Saúde da Pessoa Idosa apoiado pelo Fundo Nacional de Saúde (FNS) em parceria com a Universidade Federal do Pará (UFPA) e a Fundação de Amparo e Desenvolvimento à Pesquisa (FADESP), voltada à educação permanente sobre Avaliação Funcional e Doenças Respiratórias Crônicas (DRC) na população idosa, em consonância com a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa Idosa (PNAISPI). **Objetivo:** Proporcionar o aperfeiçoamento e integração de profissionais e alunos aos serviços da Atenção Primária à Saúde, qualificando-os nas áreas atuantes, reduzindo as desigualdades de formação científica presentes no território amazônico para a prevenção, tratamento e vigilância das Doenças Respiratórias Crônicas na população idosa. **Relato de Experiência:** Foram recrutados 48 alunos dos diversos cursos da saúde (Fisioterapia, Educação Física, Terapia Ocupacional, Medicina, Enfermagem, Nutrição, Psicologia e Serviço Social) e 39 profissionais do quadro de funcionários da Secretaria Municipal de Saúde de Belém (SESMA), perfazendo um total de 87 pessoas capacitadas. Tal capacitação funcionou no modelo híbrido (online e presencial) consistindo em 2 módulos teórico-práticos. O primeiro módulo discutiu a Política Nacional da Pessoa Idosa, conceito das doenças respiratórias crônicas e práticas de Metodologias e Tecnologias em Educação e Saúde. O segundo módulo esclareceu aspectos importantes da Caderneta do Idoso, fundamentos da avaliação funcional da pessoa idosa e houve a prática através da realização de testes funcionais voltados para esse público. **Discussão:** Esta ferramenta foi capaz de esclarecer conceitos relacionados à saúde da pessoa idosa, discutir pontos relevantes da Caderneta da Pessoa Idosa e seu adequado preenchimento, o que foi elencado como fragilidade enfrentada pelos profissionais da SESMA. Além disso foram debatidos fatores causadores de incapacidade física no idoso como a ocorrência de quedas e sarcopenia. **Conclusão:** Iniciativas como essa auxiliam no processo de educação permanente em saúde e envolve, de maneira ativa, os responsáveis pelo apoio em gestão da saúde e estão de acordo com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Atenção à saúde do idoso, Educação permanente, Capacitação de recursos humanos em saúde., Sistema único de saúde, Política nacional de saúde do idoso.