



DISCUSSÕES ACERCA DA RETINOSE PIGMENTAR EM UMA DISCIPLINA DE REABILITAÇÃO VISUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA POR RESIDENTES MULTIPROFISSIONAIS NO CUIDADO À SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

DAVI REUEL PONTES TRINDADE; LARISSA GUILHERME PESSOA DE ASSIS E SOUSA;
CLARA VIVIAN DANTAS DE ANDRADE; NATALIA DE SOUSA LEAL SILVA

Introdução: Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a deficiência visual é o tipo de deficiência mais prevalente no Brasil, totalizando 18,6%. A Retinose Pigmentar é uma doença genética e hereditária, caracterizada pela perda progressiva da função visual, acarretando perda da visão noturna, perda do campo visual e da visão central. **Objetivo:** Relatar a experiência de residentes multiprofissionais na construção de um grupo de educação em saúde para usuários de um CER IV com Retinose Pigmentar de Capoeiras dos Negros-Macaíba/RN. **Relato de Experiência:** O grupo foi construído a partir de uma atividade avaliativa proposta na disciplina do Módulo Multiprofissional Reabilitação Visual. A partir das discussões em grupo foram estruturados quatro encontros, sendo: 1º Encontro - Conhecendo o Grupo e introduzindo a Retinose Pigmentar; 2º Encontro - Compartilhando experiências; 3º Encontro - Trabalhar os conceitos de barreiras e facilitadores; 4º Encontro - Oficina; 5º Encontro - Apresentação em Capoeiras e 6º Encontro - Avaliação e efetividade do grupo. Realizada apresentação do grupo e descrição de cada estratégia pensada em cada encontro com os demais residentes e preceptores multiprofissionais. Nesse sentido, uma das dificuldades encontradas pelos profissionais foi conciliar os saberes de todas as profissões (psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia e serviço social), como proposto pela atividade. Mas também, construir um grupo de educação em saúde sem conhecer previamente os participantes. **Discussão:** Intervenções em grupo são espaços com grande potência em produção de saúde, de construção de vinculação coletiva entre participantes e com a equipe multiprofissional, além de construírem identificação entre pessoas do mesmo segmento social. Enquanto grupo multiprofissional. **Conclusão:** A disposição de equipes multiprofissionais e do trabalho interprofissional fortalece a perspectiva ampliada de saúde e as funcionalidades das PCDs. Embora essenciais, têm-se desafios nos processos de ensino-aprendizagem multidisciplinares. Não só isso, mas é importante que se pense a educação em saúde em articulação com os usuários, principais interessados deste espaço.

Palavras-chave: Deficiência visual, Reabilitação, Grupo multidisciplinar, Retinose pigmentar, Pessoa com deficiência.