



PERCEPÇÕES DE RESIDENTES DE ENFERMAGEM SOBRE A IMPLANTAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

JULIANA MARIA MENDES TRINTA; POLIANA PEREIRA COSTA RABELO

Introdução: a formação é um substrato teórico-científico que fortalece e solidifica o uso da Assistência de Enfermagem, possibilitando um processo voltado ao cuidado ao paciente baseado na integralidade; além de uma assistência contínua, participativa, individualizada, documentada e avaliada, que permita ser discutido, aplicado para e com, neste estudo em específico: os residentes de enfermagem. **Objetivo:** Conhecer a percepção dos residentes de enfermagem quanto a aplicabilidade da Sistematização da Assistência de enfermagem em um hospital universitário. **Metodologia:** Estudo transversal de abordagem quantitativa, com população composta por 52 residentes com matrículas ativas no ano de 2022, residentes de enfermagem do Hospital Universitário da Universidade Federal do Maranhão. A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário composto por duas partes: caracterização da população e identificação da percepção. Utilizou-se a planilha do programa Microsoft Office Excel® 2013 for Windows 2010 já com conversão automática de escores e utilizado o programa Data Analysis and Statistical Software (STATA®) versão 14.0 para a análise descritiva com utilização de testes estatísticos (teste exato de Fischer). **Resultados:** Há uma significância estatística, entre o grau de autopercepção dos residentes e o nível de conhecimento sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem; 48% dos residentes afirmaram que a mesma é importante ao raciocínio clínico; 96% acham viável sua implementação em qualquer serviço hospitalar e 64% se avaliaram como tendo um bom nível de conhecimento sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem. **Conclusão:** Os resultados deste estudo mostram que os residentes tem a compreensão que a Sistematização de Enfermagem colabora diretamente para uma possível reformulação da assistência no hospital escola de atuação. Esmiuçou-se que esses profissionais têm conhecimento sobre os conceitos, reconhecem as etapas do Processo de Enfermagem em seus setores de atuação e em suas práticas diárias. Logo, esses achados se mostram relevantes para o desenvolvimento dos programas de residência, onde acrescenta a possibilidade de destacar reflexões sobre o aprimoramento da enfermagem como ciência. Contribuindo para o reconhecimento de que o enfermeiro é possuidor de saberes e fazeres próprios, específicos e inerentes à sua profissão.

Palavras-chave: Cuidados de enfermagem, Enfermagem, percepção, Educação de pós-graduação em enfermagem, Educação continuada em enfermagem, Pesquisa em educação de enfermagem.