



A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA PARA O USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM GRUPO DE IDOSOS CONDUZIDO POR UMA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DE RESIDENTES EM SAÚDE DA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE SOBRAL, CEARÁ

DANIELLE PARENTE LINHARES; WELLYSSON COSTA TOMAZ

Introdução: O uso de medicamentos por idosos consiste em uma linha tênue entre os riscos e os benefícios, fazendo com que o aumento da utilização indiscriminada possa acometer a qualidade de vida do idoso. Em contrapartida, são os mesmos que, em sua maioria, contribuem para prolongar a vida. Portanto, o problema não deve ser atribuído ao consumo do medicamento, mas sim na irracionalidade de seu uso, que expõe o idoso a riscos potenciais. **Objetivos:** Descrever a experiência vivenciada durante um momento de educação em saúde sobre o uso racional de medicamentos em um grupo de idosos de um Centro de Saúde da Família (CSF) no município de Sobral - CE. **Relato de Experiência:** A experiência ocorreu em um centro de saúde da família no município de Sobral-Ceará, no dia 08 de janeiro de 2024, com duração de 50 minutos, destinados a um grupo de idosos que participam de encontros mensais no território. Inicialmente os residentes fizeram uma discussão de como aconteceria o momento, no qual foram distribuídas, para cada participante, duas placas contendo certo e errado, utilizando-as como resposta às nove afirmações que estavam fixadas na parede com a temática relacionada ao uso racional, armazenamento e descarte correto de medicamentos. Logo em seguida as perguntas foram sorteadas pelos residentes, que liam em voz alta de modo que não restassem dúvidas com relação ao texto das perguntas. Ao final da atividade, os residentes fizeram um resumo da temática que foi exposta, sendo entregues folders informativos para que idosos pudessem levar para casa todas as informações dialogadas e assim repassar o aprendizado para seus familiares. **Discussão:** Observou-se que os participantes demonstraram entusiasmo e empolgação durante a atividade, interagindo com os residentes de forma satisfatória, reforçando o interesse da realização de outros encontros grupais, enaltecendo a iniciativa da unidade em oferecer momentos de orientações medicamentosas facilitados pela equipe multiprofissional. **Conclusão:** Conclui-se que a educação em saúde se configura como uma estratégia tanto para aproximar os profissionais de saúde aos usuários quanto para facilitar o entendimento dos idosos acerca da importância em seguir o tratamento farmacológico adequado.

Palavras-chave: Uso racional de medicamentos, Idosos, Educação em saúde, Residentes, Relato de experiência.