



## SIMULAÇÃO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA PARA ACADÊMICOS DO ENSINO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

LUIZ AUGUSTO PELLISOLI; VICTÓRIA YASMINI PERUFO PEREIRA

**Introdução:** O uso da simulação no ensino de ciências da saúde tem se tornado uma ferramenta fundamental e frequente para a formação dos estudantes em cursos de nível técnico e graduação. Realizar simulação realística possui vantagens como oportunidades de aprendizagem e treinamento, além de ampliar as relações entre a teoria e a prática do corpo discente em um ambiente seguro.

**Objetivo:** Conhecer a importância da Simulação de Urgência e Emergência para os discentes e profissionais da rede de atendimento e resgate pré-hospitalar. **Materiais e métodos:** Revisão de literatura a cerca da importância da realização de simulados no meio acadêmico de ensino em nível técnico. **Resultados:** Simulações são espaços protegidos que fingem cenários da prática de cuidados à saúde, oferece aos alunos e profissionais da nossa rede de atendimento e resgate pré-hospitalar a oportunidade de acompanhar e praticar sob a supervisão dos professores a simulação realística de acidente com múltiplas vítimas enquanto um método de treinamento seguro. É um recurso pedagógico relacionado à participação direta dos envolvidos, ampliação da correlação da teoria com a prática em buscas de soluções práticas e eficientes, construção coletiva de conhecimento. O conhecimento é construído por situações programadas representativas de realidade da prática profissional simuladas por atores, ou até mesmo alunos em ambiente protegido e controlado. O aprendizado que ocorre nesses momentos de prática é de alta qualidade, pois os discentes podem cometer erros e aprender com eles, em um ambiente seguro e simulado. Os cenários de simulação oferecem experiência cognitivas, psicomotoras e afetivas, contribuindo para a transferência de conhecimento da sala de aula para os ambientes clínicos. A expectativa é que a partir das experiências de simulações haja uma redução de erros nos procedimentos em situações de atendimento pré-hospitalar. **Conclusão:** O Simulado de Urgência e Emergência busca ampliar as relações entre a teoria e a prática do corpo discente em um ambiente seguro, oferecendo espaço para o treinamento dos profissionais envolvidos nos atendimentos e resgates no pré-hospitalar. Contribui para a formação de profissionais da área de enfermagem éticos e responsáveis com os problemas da sociedade, além de contribuir para a qualidade de assistência.

**Palavras-chave:** Aprendizagem, Pré-hospitalar, Resgate, Simulação, Treinamento.