



ASPECTOS PEDAGÓGICOS E DE APLICABILIDADE DE UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA VIRTUAL EM NUTRIÇÃO PARA TRABALHADORES DESDE O PONTO DE VISTA DE EXPERTS

LEONICE ANTUNES FONSECA DE ANDRADE; NICOLÁS RODRIGUEZ SOTERO LEON;
LUNA MARES DE OLIVEIRA LOPES; JANE PESSOA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

Introdução: Doenças crônicas estão associadas a comportamentos alimentares inadequados e trazem consequências laborais. Intervenções educativas podem melhorar isso. **Objetivo:** avaliar a aplicabilidade e os aspectos pedagógicos de uma intervenção educativa virtual desde o ponto de vista de experts. **Materiais e Métodos:** estudo quase experimental do tipo antes e depois com intervenção educativa virtual e análise quali e quantitativa. Realizado em 2019, com 77 trabalhadores do Tribunal de Justiça de Rondônia, no qual foram incluídos os que se inscreveram voluntariamente, tinham acesso à internet e não estavam em acompanhamento nutricional. A análise dos dados foi realizada no SPSS 25 e cálculo da amostra no Epidat 3.1. A intervenção foi auto instrucional com apoio técnico, inclusão de vídeos, atividades didáticas e tinha como objetivo melhorar o consumo de frutas e vegetais. Seis experts em nutrição, pedagogia e informática avaliaram a intervenção quanto aos aspectos de usabilidade e pedagógicos por meio do questionário validado e adaptado do modelo PECTUS. Foram atribuídas pontuações de um a cinco para dez atributos de cada aspecto avaliado, além de campo extra para comentários. Calculou-se a média e desvio padrão. O estudo foi aprovado pelo CAAE nº 3.289.501 da Universidade Federal de Rondônia em 26 de abril de 2019. **Resultados:** nos aspectos pedagógicos, os atributos de “acomodação das diferenças individuais”, “motivação”, “objetividade”, “confiabilidade conceitual”, “carga afetiva” e “conectividade” a média foi quatro e desvio padrão acima de três. Os atributos de “satisfação do participante” e “funcionalidade” obtiveram cinco pontos. Quanto aos aspectos de usabilidade, os atributos “facilidade de aprendizagem”, “clareza das informações” e “qualidade do design” obtiveram cinco pontos. Os demais atributos, obtiveram média acima de 4,5 e desvio padrão acima de quatro. Um expert sugeriu acessibilidade para deficientes visuais, outro sugeriu links dos conteúdos mais intuitivos. Houve também, sugestão para inclusão de outros temas. Quatro deixaram palavras de aprovação como “parabéns”, “bom trabalho”, “muito bom”. **Conclusão:** a intervenção educativa foi bem avaliada do ponto de vista de *experts*, quanto a usabilidade e aspectos pedagógicos. Sendo assim, atende os aspectos que favorecem a aprendizagem e quanto à usabilidade, demonstra que a intervenção é de fácil utilização.

Palavras-chave: Educação em saúde, Virtual, Intervenção educativa, Trabalhadores, Comportamento alimentar.