



## ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE: A PREVALÊNCIA E A INCIDÊNCIA DA SÍNDROME DE BURNOUT

CARMEN APARECIDA CARDOSO MAIA CAMARGO; IGOR FÉLIX MIZIARA; LUCIANA DOS SANTOS PRATES; MARCIO ANTONIO FERREIRA CAMARGO

**Introdução:** A Síndrome de *Burnout* é um distúrbio psíquico precedido de estresse, esgotamento físico e mental intenso, cuja causa está intimamente ligada ao estresse da rotina, apresentando risco a saúde e ao desempenho acadêmico de universitários. O ambiente de ensino superior muitas vezes pode reproduzir a síndrome, a partir do ambiente de competitividade e pressão para produtividade científica, cobrança de responsabilidade, autonomia e sucesso acadêmico, realidade frequentemente inédita para aqueles que estão fazendo a transição entre a adolescência e a vida adulta. **Objetivo:** investigar a prevalência e fatores ligados à Síndrome de *Burnout* entre os acadêmicos dos cursos da área da Saúde da Universidade do Estado de Minas Gerais, envolvendo os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Estética e Cosmética, Medicina e Nutrição. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de caráter quantitativo, do tipo exploratório-descritivo, o qual delimita características ou traça um perfil de determinado grupo. Como instrumento de coleta de dados foi utilizado dois instrumentos de avaliação: o questionário de dados sociodemográfico e o questionário MBI-SS, uma adaptação do Maslach Burnout Inventory – Student Survey, com quinze questões para avaliar a síndrome em estudantes, ou seja, como estes vivenciam seus estudos, de acordo com as três dimensões conceituais: exaustão emocional, despersonalização e baixa realização profissional. A coleta de dados ocorreu após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa. **Resultados:** Como resultado, a partir do questionário MBI-SS, revelou-se que todas as turmas apresentam valores preditivos de fatores referentes à Síndrome de *Burnout*, oscilando entre os cursos, porém os alunos não se encontram com risco eminente de desenvolver a síndrome. **Conclusão:** pesar de os valores não serem compatíveis com diagnóstico de Síndrome de *Burnout*, se faz necessário proporcionar melhor qualidade de vida aos acadêmicos, para que assim se atue em nível de prevenção da Síndrome.

**Palavras-chave:** Síndrome de burnout, Mbi-ss, Estudantes da saúde, Estresse, Ansiedade.