



PROMOVENDO O CUIDADO E VALORIZAÇÃO ENTRE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA

YASMIM LIVIA PAIXÃO MAGALHÃES; FERNANDA CLÁUDIA MIRANDA AMORIM;
BRUNO MENEZ FEITOSA ALENCAR; MYLLENA LEAL MENDES

Introdução: Atualmente no Brasil estima-se que 281.472 mil pessoas vivem em situações de rua, configurando-se um problema de saúde pública, com os números crescentes ao decorrer do ano. **Objetivo:** Relatar a experiência de discentes do Curso de Bacharelado em Enfermagem no Projeto de Extensão curricular com ações de educação em saúde para pessoas vivendo em situação de rua. **Relato de Experiência:** A atividade educativa foi planejada na disciplina de extensão curricular e executada em três etapas: levantamento bibliográfico da temática, elaboração da ação educativa e execução. Como estratégia de operacionalização da ação foi realizada uma exposição dialogada sobre prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis, e o desenvolvimento de alongamentos e incentivo à movimentação física. **Discussão:** Considera-se uma série de questões fundamentais relacionadas à assistência de enfermagem e ao cuidado integral das pessoas em situação de rua. No entanto, é preocupante observar que, para muitos desses indivíduos, o bem-estar pessoal pode não ser uma prioridade, dadas as circunstâncias adversas em que se encontram. Além disso, o desconhecimento de seus direitos, garantidos pela Constituição Federal, evidencia a falta de acesso à informação e à proteção legal, o que os torna ainda mais vulneráveis. **Conclusão:** Diante da experiência vivenciada, fica claro que há muito a ser discutido como políticas públicas ou novas ações voltadas para o mesmo ambiente, como a necessidade assistencial a esse grupo, por sua exposição a doenças e ignorância a conhecimentos de saúde básico, como o seu acesso a eles. Foi observado pelos acadêmicos envolvidos no projeto uma realidade totalmente diferente do habitual, como toda a acessibilidade a tratamentos e recursos que há ao atender em hospitais, clínicas, Unidades básicas de saúde e afins. Assim tornando-se necessário que os discentes tenham uma visão crítica, tornando-os mais sensíveis à busca de melhorias e que também sejam capazes de desenvolver habilidades singulares para atuar com o mínimo necessário e com maior acessibilidade aos necessitados.

Palavras-chave: Assistência de enfermagem, Pessoas em situação de rua, Vulnerabilidade social, Autocuidado, Bem-estar social.